



Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых «Здоровый образ жизни»

«Смены Первых: Будь здоров!»



Республика Мордовия, 2026

Введение

Программа тематической смены «Смены Первых: Будь здоров!» (далее—Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских коммуникативных качеств детей в возрасте 7–17 лет. Она нацелена на формирование уважения к ценностям здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья, а также повышение готовности молодёжи к активной созидательной деятельности на благо себя и общества.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, негативно влияющих на здоровье подрастающего поколения: глобализация, распространение вредных привычек, снижение физической активности, цифровая зависимость, несбалансированное питание, рост психоэмоциональных нагрузок, отсутствие культуры здорового образа жизни. Эти и другие факторы современного общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект традиционных ценностей здоровья и разрывают связь между поколениями в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых» по направлению «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», а также привлечению молодёжи к физкультурно-спортивной, волонтерской, экологической и творческой деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России.

Нормативно-правовые основы Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам Воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

№ 474;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. № 1642.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью Программы является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы лагеря.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизепознавательнойитворческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

1. Создать благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;

2. Сформировать у участников целостное представление о составляющих здорового образа жизни: режим дня, рациональное питание, личная гигиена, двигательная активность, отказ от вредных привычек.

3. Приобщить участников смены к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности Движения Первых («Жизнь и достоинство», «Дружба», «Здоровый образ жизни»).

4. Побудить молодых людей активно участвовать в физкультурно-спортивной, волонтерской и профилактической деятельности, сформировать готовность к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых» по направлению «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», о флагманских проектах («Вызов первых», «Первая помощь»).

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину–Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и много конфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Предполагаемые результаты реализации профильной смены:

А) На личностном уровне: сформированность знаний о сущности понятия «здоровый образ жизни», устойчивое бережное отношение к собственному здоровью, умение работать в команде, навыки саморегуляции и ответственности за своё состояние.

Б) На уровне первичного отделения Движения Первых: увеличение количества детей, вовлечённых в деятельность Движения, повышение

активности участников, готовность организовывать мероприятия профилактической и физкультурно-спортивной направленности в своих школах.

В) На региональном уровне: включение участников Программы в деятельность регионального отделения Движения Первых Республики Мордовия, реализация социально значимых проектов по популяризации ЗОЖ.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет сформированную мотивацию к здоровому образу жизни, владеет знаниями о правилах личной гигиены, здорового питания, режима дня, осознаёт ценность физического и психического здоровья, готов к активной созидательной деятельности по популяризации ЗОЖ, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности, владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен *на уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование и укрепление первичных отделений Движения Первых и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта профилактической или физкультурно-спортивной направленности, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов по популяризации ЗОЖ).

Конечный результат может быть также рассмотрен *на региональном уровне* (включение участников Программы в деятельность регионального отделения Движения Первых Республики Мордовия, участие в разработке и реализации социально значимых проектов здоровьесберегающей направленности для детей и молодежи области, формирование сообщества лидеров направления «Здоровый образ жизни» в регионе).

2. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНЫ

Настоящая Программа реализуется в контексте **Года здоровья** в Республике Мордовия и **Года единства народов России**, что придает ей особую актуальность и социальную значимость.

Программа оперирует следующими определениями *«здорового образа жизни»* и *«кода баланса»*, на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Здоровый образ жизни – это система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, включающая в себя: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личную гигиену, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений, отказ от вредных привычек. В Программе идея здорового образа жизни преломляется в готовности познавать (изучать правила ЗОЖ), участвовать (в физкультурно-спортивной и профилактической деятельности) и мотивировать других к участию в разных формах здоровьесберегающей активности.

Код баланса– это внутренняя система человека, отвечающая за его физическое состояние, уровень энергии, эмоциональное равновесие, отношения с окружающими и безопасность поведения. В Программе идея кода баланса реализуется через обращение к пяти ключевым модулям: движение, энергия, равновесие, общение, безопасность. Участникам предстоит найти утерянные элементы этого кода и восстановить его.

В основе смыслового концепта Программы лежит **идея восстановления баланса** человека с самим собой и окружающим миром, основанная на готовности к активной деятельности по сохранению и укреплению здоровья.

Идея восстановления баланса преломляется через изучение участниками пяти ключевых модулей здорового образа жизни:

1. Движение –физическая активность, спорт, утренняя зарядка, подвижные игры.
2. Энергия –рациональное питание, витамины, режим дня, бодрость.
3. Равновесие –эмоциональная устойчивость, управление стрессом, психологическое здоровье.
4. Общение –коммуникация, дружба, взаимопомощь, командная работа.

5. Безопасность –правила поведения, первая помощь, профилактика вредных привычек.

Каждый из этих модулей становится основой для тематических дней и мероприятий смены. Изучая и осваивая эти модули, участники получают ценную информацию о качествах, ценностях и привычках, которые помогают человеку быть здоровым, успешным и счастливым.

На примерах успешных людей –спортсменов, учёных, деятелей культуры –участникам демонстрируются разные грани здорового образа жизни:

- регулярные занятия спортом и физической культурой;
- соблюдение режима труда и отдыха;
- правильное и сбалансированное питание;
- забота о психическом и эмоциональном здоровье;
- отказ от вредных привычек;
- активная жизненная позиция и социальная деятельность.

Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:

Методологическую основу Программы составляет **деятельностный подход** к воспитанию (*Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов*), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирована создание условий для самоопределения и социализацииребёнканаосновесоциокультурных,бдуховно-нравственныхценностейи принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека,семьи,обществаигосударства.Этотподходоснованнапризнании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. *Идея преданности и готовности к патриотическому служению* своей стране в разных сферах деятельности;
2. *Идея гражданской активности и ответственности* по

отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);

3. *Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;*

4. *Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);*

5. *Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);*

6. *Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);*

7. *Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).*

Условия реализации профильной смены:

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.

2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

3. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

4. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

5. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

3. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

3.1. Основные этапы смены

В структуре смены следующие **смысловые этапы**:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работанасплочениеотрядов,определениеперспективдеятельности)– **1- 3 день смены.**

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формированияколлектива,егосплочения:КТД,втомчислемалыеформы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целямзадачаморганизационногопериодаиработаютнаформирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-16 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательнойпрограммесмены;интенсивноепогружениевдеятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческоедело; малаяформаработы; квест;анализдня;сбор;парад;иммерсивнаяэкскурсия;выставка;отрядв гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (17-18 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместныепроектыужеврядахДвижения.Формыработы:прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

3.2.

Механизмы реализации профильной смены

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы.

Весь лагерь представляет собой Центр восстановления «Код баланса», которому каждый день предстоит исследовать один из модулей здорового образа жизни: движение, энергия, равновесие, общение, безопасность.

В структуру Территории баланса входят объединения (команды, союзы, клубы, отряды, лаборатории). Объединения сами выбирают направление и название и определяют роль каждого участника. Например:

1. Отряд «Движение» (спортивная команда)

Участники являются спортсменами

Девиз: «Кто спортом занимается, тот силы набирается!»

2. Отряд «Энергия» (лаборатория здоровья)

Участники являются исследователями

Девиз: «Правильное питание – основа процветания!»

Объединения формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом объединении самими участниками выбирается командир (наставник) к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке».

Каждый день связан с одним из пяти модулей «Кода баланса», который участникам Территории баланса предстоит изучить и восстановить.

В ходе реализации Программы смены объединения самостоятельно готовят сценарий (по разработанным на каждый день методическим рекомендациям), организуют и проводят, оценивают результаты общих для всех мероприятий.

Система стимулирования

Баллы – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников. За победу в мероприятиях объединения получают места и баллы: за 1 место – 50 баллов, за 2 место – 40 баллов, за 3 место – 30 баллов, за 4 место – 20 баллов.

Подведение итогов – церемония, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Итоги каждого дня фиксируются на общелагерном стенде «Код баланса». В конце смены объединение,

получившее наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой и призом за активное участие.

Индивидуальные достижения участников внутри объединения (по итогам анализа дня, во время рефлексии) фиксируются в отрядных уголках и индивидуальных карточках «Мой код баланса». Участник, восстановивший баланс (лидер дня), получает особое признание объединения. По итогам смены выбираются лидеры смены (10 человек) и лучший проводник (вожатый смены).

Общие критерии оценивания

1. *Соответствие цели:* имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.

2. *Оригинальность и креативность:* оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.

3. *Качество исполнения:* относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.

4. *Командная работа:* оценивается слаженность командной работы.

5. *Включенность аудитории:* оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Внутри объединения, на анализе каждого дня, участники определяют лидера дня–того, кто лучше всех проявил себя в восстановлении баланса. Лидер дня получает право разместить свой значок на отрядном уголке «Код баланса». Участник, набравший наибольшее количество индивидуальных достижений, становится участником конкурсной программы «Лидер Первых» в Дне Первых.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

Воспитательный компонент профильной смены

Формируемая у участников смены культура **здорового образа жизни** преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в модули «Кода баланса», изучения правил ЗОЖ, что само по себе содействует индивидуальному пониманию ценности здоровья, объясняет важность

здоровьесберегающего поведения, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях здорового образа жизни и традициях взаимопомощи. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм здорового поведения, совместному достижению целей через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку **здоровья детей** (зарядка, день спортивных мероприятий и т.д.).

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая всебя разработку и внедрение правил норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной смены

Образовательный компонент смены основан на традициях здорового образа жизни, преломляемых в правилах и нормах пяти ключевых модулей: движение, энергия, равновесие, общение, безопасность. Основные дни посвящены тому или иному модулю «Кода баланса». Команда участников –организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках –клубах по

интересам. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

3.3. План профильной смены, формы работы, ключевые дела

1 день ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА (общее представление программы математических дней) Знакомство отряда Вечернее мероприятие «Изумрудный рад встрече» ОГОНЁК ЗНАКОМСТВ	2 день ДЕНЬ ДОВЕРИЯ Дневное дело «Полундра» Веревочный курс «Будь в Движении» Социальная игра «Избежать катастрофы» ОГОНЁК «Если вы есть – будьте Первыми»	3 день Подготовка ко общелагерному делу/своемудню Линейка открытия смены Концерт открытия смены Дискотека
4 день ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ Начало работы клубов по интересам Подготовка ко общелагерному делу/своемудню Защита отрядных уголков Вечер презентаций отрядов -визитки ОГОНЁК	5 день ДЕНЬ УЛЫБОК Клубы по интересам Подготовка ко общелагерному делу/своемудню Фотокросс «Изумрудное лото» ОГОНЁК	6 день ДЕНЬ ПРИРОДЫ Клубы по интересам Подготовка ко общелагерному делу/своемудню Квест «Исследователи леса» (Походы Первых) КВИЗ «Юннаты Первых» Дискотека

7 день ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Игра «Олимпийская миля» Вечернее мероприятие «Цветовой мир» Дискотека	8день ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Станционная игра «Вверх!» Конкурсная программа «Хор Первых» ОГОНЕК	9день СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудня Танцевальный батл Вечернее мероприятие «Стартейнджер» Дискотека
10день ДЕНЬ СПОРТА Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Фестиваль спорта «Готов к Труду и Обороне»/Олимпийские игры/Спортивные эстафеты/ Чемпионат по шашкам/ шахматам, футболу, волейболу/стритбол Киновечер ОГОНЕК	11день ДЕНЬ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Ярмарка «Многообразие в единстве» Квартирник «Сохраняя традиции» Дискотека «Музыка и танцы народов России»	12 день ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Игра «Морской бой» Вечернее мероприятие «Своё ТВ» Дискотека (Экватор смены)
13 день ДЕНЬ ГЕРОЕВ Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Детективный квест «Дело №1945» Концерт, посвященный памяти и скорби ОГОНЕК: «Главное, помнить!»	14день ДЕНЬ ДРУЖБЫ Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Благотвори Вечернее мероприятие «ВК клипы» Дискотека	15 день ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ Клубыпоинтересам Подготовкаобщелагерно му делу/своемудню Мастер-класс по туризму от клуба путешественников Подготовка к вечернему мероприятию/деление на армады Вечернее мероприятие «Путешествие во времени»

		ОГОНЕК
--	--	--------

	Тематическая дискотека «Вызов Первых»	
16 день День Первых (тематический день)	17 день ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ	18 день ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА
Торжественная линейка	Общелагерная зарядка (вариативный комплекс упражнений для ежедневной утренней зарядки)	Клубы по интересам
Классная встреча	Клубы по интересам	Подготовка общелагерного му делу/своемудню
Маршрутная игра	Подготовка общелагерного му делу/своемудню	Арбат Первых
Конкурсная программа «Лидер Первых»	Субботник (от клуба любителей природы)	Аукцион
ОГОНЁК	Игра «Мы есть искусство»	Школьная классика
	Концерт «Палитра клубов»	ОГОНЁК
	Дискотека	
19 день Тематический день вожатых	20 день ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ: <u>АНКЕТИРОВАНИЕ</u>	21 день День отъезда
Клубы по интересам (организаторам являются участники смены)	Закрытие клубов по интересам (итоговая выставка)	Операция «На сцене было»
<u>Концерт вожатых</u>	Линейка закрытия смены	Часы сюрпризов
Лирический вечер	Итоговый концерт	Прощальные круги
Вечер «Спасибо вам»		Отъезд
ОГОНЕК	Дискотека Итоговая рефлексия	

*Обязательные мероприятия выделены жирным шрифтом и подчеркнуты (но можно изменять в связи особенностями лагеря, важно оставить цель мероприятия), остальные события можно изменять **под тематику дня**.*

Возможно изменение порядка проведения тематических дней, но

важно учитывать, чтобы участники имели возможность и время подготовиться к мероприятиям и проведению своего дня, учитывать очередь ностальдической дискотеки и гонок.

3.4.

Ежедневные события

1) Подъем, зарядка, утренние режимные моменты (УРМ) + уборка комнат, завтрак.

2) Общелагерный сбор и презентация героя дня (Сбор Центра «Первые о Первых»).

Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации.

Торжественное вручение отрядам коллекционных монет за общелагерное мероприятие предыдущего дня.

Основная задача – эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Подсостав может готовить на свой выбор самостоятельно, привлекать участников смены или приглашенных гостей.

Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настрои, тем легче будет работать с участниками смены в течение дня.

3) Подготовка к общелагерному делу.

Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:

- разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково;
- «мозговой штурм» (Приложение 1), поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится всем и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был мотивирован на работу;
- деление на рабочие группы в зависимости от дела с учетом склонностей и пожеланий детей. Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримеров и костюмеров, актеров, звукорежиссеров и т.п.;
- подготовка.

4) Клубы по интересам (с 4 дня смены)

Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Важно! Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идет на какие площадки и передает информацию

ответственным педагогам. Идеи для клубов указаны в Приложении 2.

Обязательный клуб «Медиацентр».

В течение каждого дня медиацентр освещает основные события смены, занимается ведением официальных групп в социальных сетях (создание статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день). Работу медиацентра курирует вожатый/старший вожатый/методист.

5) Обедитихоепослеобеденноевремя

Участники отправляются отдыхать в корпус (по желанию). Для остальных предусмотрен: а) показ фильма; б) настольные игры (шашки, шахматы, кенга и др.)

6) Общелагерноемероприятие

Проводится полностью по сценарию отряда организаторов. Сценарий редактируется педагогами и утверждается в виде проекта. Проект защищает отряд организаторов в течение предыдущего этапа работы в отрядах.

7) Огонекилидискотекаи рефлексия

Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.

Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение значка лидеру дня.

8) Вечерниережимныемоменты+ отбой

Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.

3.5. Описаниесобытийпопериодамиднямсмены

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

День 1 ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА

Встреча участников смены

Первый день смены направлен на адаптацию участников к условиям лагеря, знакомство детей друг с другом, педагогическим

коллективом, территорией лагеря и основными правилами проживания в детском оздоровительном лагере.

В течение дня осуществляется:

- заезд участников смены;
- распределение по отрядам;
- знакомство с вожатыми и воспитателями;
- медицинский осмотр;
- размещение детей в корпусах;
- знакомство с территорией лагеря и режимом дня.

Основной задачей организационного периода является создание благоприятной эмоциональной атмосферы, снижение тревожности участников и формирование положительного отношения к предстоящей смене.

Особое внимание уделяется формированию безопасной и комфортной среды для каждого ребёнка.

Игрына знакомство

Предлагаем Сборник игр Первых (QR-код на папку с дополнительнымиматериаламивПриложении 4),советуемиспользовать разработанные игры в течение проведения всей смены.

Вечернее мероприятие **«Изумрудный рад встрече»**

Цель мероприятия:создание атмосферы праздника, эмоционального подъёма и включения участников в жизнь лагеря.

Форма проведения:общелагерное творческое мероприятие.

В ходе программы участники знакомятся:

- с традициями лагеря;
- тематикой профильной смены «Будь здоров»;
- педагогическим составом;
- основными направлениями деятельности смены.

Программа мероприятия может включать:

- выступление администрации лагеря;
- творческие номера вожатых;
- презентацию отрядов;
- интерактивы с залом;
- музыкальные и танцевальные номера;
- общелагерные игры;
- флешмоб открытия смены.

Особое внимание уделяется формированию у участников представления о здоровом образе жизни как о сочетании:

- физической активности;
- правильного питания;
- эмоционального благополучия;
- полезных привычек;
- активного и безопасного досуга.

Мероприятие способствует:

- эмоциональному сплочению участников;
- формированию чувства принадлежности к лагерному сообществу;
- развитию мотивации к активному участию в жизни смены.

Огонькизнакомств(поотрядам)

Цель: создание условий для более углубленного знакомства ребят друг с другом, с интересами и целями на смену каждого.

Задачи:

1. Создать доброжелательную атмосферу, безопасное и комфортное общение.
2. Сформировать доброжелательное отношение ребят к каждому участнику.
3. Создать условия для раскрытия потенциала и возможностей каждого участника.

Место проведения: по выбору.

Реквизит: пенки, гирлянда на батарейках, свечи, красная нить, бусины (слоненок), ножницы, колонка (фоновая музыка), гитара.

Время: 1 час.

Форма: Ребята сидят в кругу, «связанные» одной нитью (рука каждого ребенка обернута частью одной большой красной нити). После прослушивания притчи, основная идея которой – важно не бояться принимать решения и действовать, ребятам предлагается разрезать эту нить, взависимости от того, что они готовы сделать, и оставить себе (браслетик) как напоминание, что команда всегда готова поддержать и помочь в любых начинаниях. Затем ребята вытаскивают из шкатулки/мешочка бусины со слонятами (для браслета), к которым прикреплены вопросы, и отвечают на них.

Ход мероприятия:

(Первый вожатый): сегодня был очень насыщенный день, и произошло много событий. Сейчас пришло время поговорить по душам, но перед тем, как мы начнем, я хочу напомнить вам несколько правил огонька.

Огонек – это место взаимного доверия и уважения друг к другу.

Всё, что происходит в рамках нашего круга, остается здесь. Если вы хотите поблагодарить того, кто высказался, или согласны с его высказыванием, мы шуршим ладошками, а не хлопаем. Вот так (показывает).

Говорит только один человек, остальные внимательно его слушают.

Мы не перебиваем друг друга, говорим негромким голосом, не ходим через круг.

Второй вожатый читает притчу.

Укротитель животных в цирке способен повелевать слонами, используя очень простую хитрость: когда животное находится ещё в юном возрасте, он привязывает одну из его ног к стволу дерева. Независимо от того, насколько сильно он борется, молодой слон не в состоянии освободиться. Постепенно он начинает думать, что ствол дерева более мощный, чем он.

Когда слон становится взрослым, обладающим огромной силой, достаточно просто привязать его тесёмкой к молодому деревцу, и он даже не будет пытаться освободить себя.

Как и у слонов, наши руки и ноги часто связаны тонкими нитями. Но с детства мы привыкаем к силе ствола дерева и не осмеливаемся бороться, не понимая, что для обретения свободы достаточно простого храброго действия.

(Первый вожатый): сейчас мы с вами прослушали притчу. Как вы думаете, зачем мы вам её рассказали? Чему она нас учит?

(Второй вожатый): правильно, принятие решений – это не просто выбор между двумя вариантами, это возможность изменить свою жизнь к лучшему.

Каждый из нас уникален, и у каждого есть свои таланты и способности. Не бойтесь их демонстрировать, не бойтесь экспериментировать и пробовать новое.

Не бойтесь ошибаться. Ошибки – это часть жизни, и они помогают нам расти и развиваться. Главное – не останавливаться на достигнутом, а продолжать двигаться вперёд. Помните, что вы – сильные и умные люди, способные справиться с любыми трудностями, а команда вас всегда в этом поддержит и протянет руку помощи.

(Первый вожатый): Действовать – значит просто сделать то, что уже было сделано до вас. Действовать – это искать новые возможности, искать новые пути, искать новые решения. Действовать – значит рисковать.

Не бойтесь принимать решения и действовать. Не бойтесь рисковать и идти вперёд. Только так вы сможете достичь своих целей и мечтаний.

(Второй вожатый): В знак того, что вы готовы действовать, идти вперёд и развиваться, мы предлагаем избавиться от нитей, связывающих вас руки (ребята разрезают ниточки). Но в напоминание о том, что мы с вами одна команда, каждая из нас может внести свой уникальный вклад в общее дело, эти ниточки остаются с вами (объясняем про ниточки и

бусины).

Вместе мы можем достичь невероятных результатов. Наша команда – это наша сила, наша уверенность и наша поддержка.

К каждому слоненку привязан листочек с вопросом. Ребенок называет свое имя, отвечает на вопрос и надевает браслетик.

(Первый вожатый): Эти браслетики олицетворяют единство нашего отряда, готовность принимать решения, действовать, не останавливаться на достигнутом и продолжать двигаться вперед!

Команда сделана из вещей, что нельзя увидеть. Труд, отвага, сила воли, время, стратегия, командная работа, гармония, лидерство... Есть много и много вещей, которые нельзя увидеть... они накапливаются, изнашиваются... итогом для них получается способность, называемую

«свобода». (Эйр Гир)

Поём песню под гитару. Список вопросов:

1. Как ты проводишь свое свободное время?
2. Какие 3 желания ты бы загадал(а) золотой рыбке?
3. Чего ты больше всего боишься?
4. Расскажи о своих хобби.
5. Какие у тебя есть таланты?
6. Какой фильм\мультфильм ты пересматривал(а) несколько раз и почему?
7. На выступление какого музыкального исполнителя ты мечтаешь попасть?
8. О чем мечтаешь перед сном?
9. Если бы ты мог(ла) переехать в любую точку мира, чтобы это был за город или страна?
10. Если бы тебя оказалась на один день мантия-невидимка, что бы ты сделал(а)?
11. Во время принятия решений ты руководишься эмоциями или разумом?
12. Если бы ты мог провести день на чужом месте, кем бы ты хотел побыть? Почему?
13. Что тебя вдохновляет, заряжает энергией?
14. Какие качества ты ценишь в людях?
15. Если бы тебе пришлось выбрать только 3 прилагательных, чтобы описать себя, чтобы ты выбрал?
16. Ты любишь путешествовать? Расскажи об интересных местах, в которых ты был или хотел бы побывать?
17. Если бы ты мог изменить что-то в мире, чтобы это было?
18. Если бы ты мог изменить что-то в себе, чтобы это было?
19. Назови пять вещей, которые тебе нравятся в себе?

20. Что ты больше всего оценишь в людях?
21. Какие люди тебя отталкивают?
22. Какой совет ты бы дал себе 3 года назад?
23. Какое писали бы тебе твои лучшие друзья?
24. Есть ли у тебя фобии?
25. Какую суперсилу хочешь иметь?
26. Что может сделать тебя счастливым?
27. Какая, по твоему мнению, должна быть команда?
28. Какую роль ты любишь занимать в команде?
29. Что для тебя дружба? Расскажи историю, связанную с твоим другом.
30. В какие моменты ты чувствуешь себя счастливым?
31. Каким должен быть друг?
32. У тебя есть настоящий друг? Считаешь ли ты себя настоящим другом?
33. Нужна ли поддержка в команде? Сможешь ли ты ее оказать?
34. Команда – это единое целое?
35. Один в поле воин?
36. Если бы у тебя была волшебная палочка, какие три желания ты бы загадал?
37. Если бы машина во времени существовала, то куда бы ты отправился?
38. Какие 5 слов описывают тебя лучше всего?
39. Если бы ты был супергероем, какой силой ты бы обладал?
40. Какой праздник ты любишь больше всего?
41. Что ты умеешь делать такого, чему мог бы научить других?
42. Куда бы тебе хотелось отправиться в путешествие?
43. Если бы тебе предстояло придумать новый праздничный день, каким бы он был?
44. Если бы ты выиграл в лотерею 100 миллионов, как бы ты их потратил?
45. Если бы ты мог иметь только пять вещей, что бы ты выбрал?
46. Какой навык вы хотели бы освоить и почему?
47. Если бы ты мог стать персонажем книги или фильма, то каким?
48. Если бы тебе пришлось удалить все приложения, кроме 3-х, с своего смартфона, что бы ты оставил и почему?
49. Если бы у тебя была машина во времени, ты бы отправился в прошлое или в будущее?
50. Какие у тебя цели на эту смену?
51. Какой новый навык ты надеешься освоить во время смены?
52. Каких изобретений не хватает миру?

53. Какой навык ты хочешь прокачать за эту смену?
56. Что для тебя «дружба»?
57. Кто такой настоящий друг?

Распорядок 2 дня ДЕНЬ ДОВЕРИЯ

Зарядка

Тематическая зарядка проводится сразу с изучением движений и танца «Если ты есть – будь Первым»

Утренний сбор лагеря и отряда

Утренний сбор посвящён теме доверия, взаимопомощи и поддержки внутри коллектива.

В ходе общего сбора участники знакомятся с тематикой дня, получают эмоциональный настрой на совместную деятельность и обсуждают качества, необходимые для успешного взаимодействия в команде: ответственность, поддержка, честность, взаимовыручка, уважение к окружающим.

Сбор может сопровождаться: музыкальной зарядкой, общелагерным флешмобом, мини-играми на внимание, мотивационными выступлениями вожатых.

Дневное дело «Полундра»

Продолжительность: 60–90 минут

Необходимые ресурсы: проектор для демонстрации презентации, большие заготовленные листы с полем для морского боя (10x10) на каждую команду, также заготовленные небольшие поля для размещения каждой командой своих кораблей, маркеры (по 5 цветов на каждую команду), музыка пиратской тематики.

Краткое описание мероприятия: интеллектуальная игра проводится в форме морского боя, где команды – искатели клада. У каждой команды есть свое игровое поле, там они размещают свои корабли, количество кораблей традиционно для игры «Морской бой»: 1 четырехпалубник (четыре клетки), 2 трехпалубника (три клетки), 3 двухпалубника (две клетки) и 4 однопалубника (1 клетка).

Каким образом команды могут совершать выстрелы? В игре будет 4 раунда, в каждом раунде командам предлагаются задания на логику и общую эрудицию, количество набранных в раунд баллов будет означать количество выстрелов, которые может совершать команда. После каждого раунда происходит время стрельбы, где каждая команда по

очереди совершает столько выстрелов, сколько набрала очков за прошедший раунд. Выбор команды, в которую совершается стрельба, выбирается командой. К каждой команде приставлен свой командир из числа взрослых для того, чтобы следить за честностью выполнения правил.

Задача команд – спасти как можно больше своих кораблей и утопить как можно больше кораблей соперника. По итогам мероприятия команды считается количество спасенных кораблей, а также количество попаданий в корабли соперника.

1 раунд. Вопросы на логику.

Итак, сейчас мы будем зачитывать вопросы командам. Услышав вопрос, у команды будет 30 секунд на то, чтобы обсудить его, затем ответ необходимо будет занести в бланк, который находится у вас на столе. После того, как команды дадут свой ответ, мы проверим его правильность. Один правильный ответ равняется одному выстрелу.

1. Что ты ни когда не съешь завтра? (обед и ужин).
2. Что настолько же огромное, как слон, но ничего не весит? (тень слона).
3. На что похожа половинка яблока? (на другую половину яблока).
4. Человек выпрыгнул из самолета без парашюта. Он приземлился на грунт, но остался живым, почему? (самолет не находился на высоте).
5. Каких камней не бывает в речке? (сухих). Время стрельбы

2 раунд. Головоломки.

Моряки должны быть не только умны и остроумны, но и находчивы. Настоящий пират должен знать ответ на любой вопрос и решать любые головоломки, которые встречаются на его пути, поэтому сейчас задачей команд будет решить представленные головоломки!

 Молоко	 Ключ	 Единица
 Крутой	 Дробь	

Время стрельб

3 раунд. «Данетки».

1. Человек лежит в постели, пытаясь заснуть. Он берет телефон и делает звонок. Ждет какое-то время и вешает трубку, не дожидаясь ответа. И спокойно засыпает. (Сосед этого мужчины храпел, и он решил разбудить его, позвонив по телефону. Как только храп остановился, мужчина повесил трубку и заснул).

2. Один человек уехал в отпуск и попросил друга присмотреть за котом. Через неделю в квартире бегали уже 8 взрослых котов. (На следующий день кот убежал, и другу пришлось дать объявление о пропаже. Поскольку он сам очень хорошо знал кота, ему пришлось оставлять у себя всех похожих котов, которых ему приносили. И ждать приезда друга, который должен был опознать своего питомца.)

3. По улице шла черная кошка – фонари не работали. На встречу ей ехал автомобиль, у которого не работали фары. Однако кошка осталась целой и невредимой. (Автомобиль объехал кошку, потому что было светло.)

4. Мужчина и женщина поженились и после свадьбы забили свои дела, и только развлекались. В итоге через три года они стали

миллионерами. (До свадьбы они были миллиардерами. Но за три года промотали часть состояния и стали миллионерами).

5. Передсномженщинаспряталасвоютуфлювсейф.Зачем?Эта женщина работает стюардессой в самолете. В гостинице перед сном она кладет свои документы в сейф, и чтобы их на утро не забыть, кладет вместе с документами одну свою туфлю.

Время стрельб

4раунд«Угадайслово».

На сцену приглашаются разговорчивые и находчивые представителикоманд.Каждомуизвасвыданыбумажкисословами,ваша задача за 30секундобъяснитькомандакаждоеизслов.Важноеправило—нельзяназывать однокоренные слова!

Время стрельб

Подведение итогов. Для подведения итогов у команд считается количествокораблей,которыеуцелиликоличествокораблейсоперника, в которые были совершены выстрелы.

Итогиобъявляютсянаобщелагерномсбореследующегодня.

Веревоочныйкурс«БудьвДвижении»

Продолжительность:100-120минут.

Ресурсы: оборудование площадок (веревки, брёвна, спортивный инвентарь, скамейки и пр.)

Необходима предварительная подготовка, установка оборудования на площадках, инструктаж ведущих и вожатых, наличие медика. Отрядысвожатымсамостоятельновыбираютплощадку,которая свободна,выполняют задание.

Правила: Веревоочный курс представляет собой серию тренинговых упражнений, это программа самообучения группы, в которой ее участники находят решения, руководствуясь лишь собственнымопытом.Вверевоочномкурсенетместасоревновательности. Важен успехи полученный опыт.

Курс можетпроводитьсяодновременнодлянесколькихгрупп. В каждой группе упражнение проводит специально подготовленный ведущий(мастер).Времянапрохождениеиспытаниянеограничено.При необходимости можно вернуться на площадку с невыполненным заданием в конце.

Цель: сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе, знакомство с направлениями деятельности Движения Первых.

Функцииведущего(мастера):

– в начале каждого упражнения рассказывает группе о направлении деятельности Движения Первых, задаёт группе его задание и объясняет правила. При возникновении у участников вопросов, задание и правила повторно повторяются без дополнительных объяснений. При выполнении задания действует принцип: «Разрешено все, что не запрещено», но участники должны сами догадаться об этом;

– во время выполнения упражнений не помогает и не мешает группе, помнит, что группа всего должна добиться сама на собственном опыте;

– во время прохождения группой испытаний поддерживает хорошее настроение, осуществляет страховку и организует ее силами самих участников.

Организационная рефлексия: проводится после каждого испытания и всего веревочного курса. В ходе обсуждения участники группы делятся своими впечатлениями, отмечают трудности, которые они испытывали при выполнении упражнения, что в действиях группы мешало их быстрому преодолению, что помогало. Важно в ближайшее время дать возможность группе использовать сделанные выводы в другой коллективной деятельности.

1) Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!» (Колодец)

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы нашего направления.

Участники смогут проверить свою ловкость и сноровку во Всероссийском военно-спортивном фестивале «Зарница», пройти все этапы от школы до уровня Всероссийского финала.

А еще узнать о памятных датах и событиях России, о деятельности нашего направления от опытных экспертов и наставников, взять шефство над «Вечными огнями» и другими военными памятниками и получить паспорт в торжественной обстановке из рук общественного деятеля в сфере патриотического воспитания.

Исходные условия: между тремя деревьями на высоте 1,5 метра натянута веревка. Расстояние между деревьями - 2 метра. Группа находится внутри «треугольника» («колодца»).

Задание: всей группе выбраться из «колодца» через «верх» над веревками.

Ограничения:

- нельзя касаться веревки и пролезать под ней;

- при касании любым участником веревки упражнение выполняется всей группой с начала.
- Упражнение выполняется молча

Рекомендации: желательно, чтобы вся группа была встр

2) Здоровый образ жизни. «Будь здоров!» (Льдинка) – время прохождения 7 минут

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет. В нашем направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб в школе и поближе познакомиться с понятием «цифровая гигиена».

Наши эксперты познакомят ребят с основами доврачебной помощи, научат ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему.

Здоровый образ жизни – это тренд «Движения Первых»!

А вы знали, что закаливание очень полезно для здоровья?

Предлагаем вам стать участниками станции «Льдинка».

Ведущий этап ограничивает территорию мелом – это условная льдина, которая начинает таять. Ведущий этап отделяет кусочки

«отколовшейся льдины». Задача участников устоять на отделенной территории всей командой. Можно усложнить задачу и на конечном этапе ограничить количество ног, которые могут быть на территории (то есть игрокам придется на кого-то опереться, залезть и т.д.)

Ограничения:

- упражнение выполняется молча

3) Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание» (Узелки)

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда. «Движение Первых» обеспечит участникам массу возможностей для учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории, а также сформирует реестр вакансий для твоего первого трудоустройства.

Вместе с друзьями ребята примут участие в профессиональных пробах, пройдут стажировку в крупной компании и заработают свои первые деньги.

Бизнес-марафоны, финансовые турниры, встречи с успешными предпринимателями и участие в ключевых экономических форумах страны – эти и другие инструменты развития собственных навыков ждут будущих бизнесменов и знатоков финансовой грамотности.

Умение работать в команде – очень важный навык. Сейчас мы с вами попробуем.

Участники образуют круг и берутся за руки. Ведущий этапа запутывает круги образуя узелки из людей. Задача группы распутаться, не расцепляя рук. Это упражнение дает возможность участвовать всем в выработке стратегии.

Ограничения:

-упражнение выполняется молча

4) Образование из знания «Учись и познавай» (Паутинка)

Время за гаджетами начнет приносить пользу. Данное направление учит участников принципам создания видео и грид других цифровых продуктов, расскажем, как работать с большими данными, создавать ботов, обучать нейросети, программировать беспилотники и моделировать полеты дронов.

Для самых активных и результативных предусмотрены тематические смены, уникальные курсы наставничества по разработке цифровых продуктов и стажировка в одной из крупнейших отечественных IT-компаний.

Сейчас мы погрузимся в увлекательную атмосферу «интернет паутины», где участники, собравшись вместе, смогут проявить свою смекалку и командный дух. Исходные условия: между деревьями натянуты веревки в виде паутины. Расстояние между деревьями - 2,5 метра. Верхняя веревка - на высоте 1,5 метра над землей. Нижняя - на высоте 0,3 метра. Ячейки «паутины» такие, чтобы в них можно было каким-то образом пролезть участнику. Число ячеек на два - три меньше числа участников. Группа находится по одну сторону от «паутины».

Задание: пролезть всей группе сквозь «паутину», с одной стороны, на другую. Ограничения:

- сквазоднуячейкуможетпролезтьтолькоодинчеловек;
- над"паутиной"иподнеймогутпролезтьдва участника;
- обходить"паутину"нельзяивту,ниводругуюсторону;
- участник,которыйпереправилснадругуюсторону,неможет вернуться,обойдяпаутину,ипомочькоманде;
- нельзякасаться"паутины" (веревки);
- при касании любым участником «паутины» (веревки) упражнение выполняется всей группой с самого

начала.

Примечаниедляведущего:

Использовать ячейки «Паутины» вторично разрешается, если участников больше, чем ячеек, и только после того, как будут использованы все ячейки по одному разу.

Этаппроходитмолча.

5) Экология и охрана природы «Береги планету!» (Болото)

Движение формирует программы экологической повестки для каждой возрастной группы участников. Оно создает возможности для приобретения навыков экологического поведения с раннего детства, мотивирует на изучение законов природы, экосистем родного края, страны и всей планеты, влияния человека на природу и экологию. Сообщество заинтересовано в реализации таких проектов, которые вовлекают в сбережение природы, эко-контроль и эко-ответственность, и надеется, что кто-то из работников присоединятся родители, учителя, и все взрослые Движения. Сообщество готово включаться в эко-активности, формируемые международными организациями высокого уровня.

Сейчас мы с вами находимся на болотистой местности.

На игровой зоне размещены так называемые "кочки" – это могут быть и круги на асфальте и кирпичи и т.д. Задача участников - перейти с одной стороны поля на другое через это болото. Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги - человека спереди и следующего за ним. Исключение составляют только идущие в начале и в конце. Участники подсчет должны одновременно переставлять ноги с кочки на кочку. За разрыв рук, касание пола за пределами кочки команда начинается снова.

6) Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй» (360 градусов)

Для тех, кто мечтает о большой сцене или об участии в ТВ-шоу – наше направление «Создавай и вдохновляй». В рамках трека у участников будет возможность изучить основы музыкального мастерства, создать собственную песню, принять участие в авторском мюзикле, стать авторов сценариев, постановок и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства.

А еще – побывать на театральных фестивалях, организовать уличное театральное шествие или принять участие со своим коллективом в гастролях – здесь каждый найдет формат по душе.

Участники встают в тесную кучку. Задача команды – навывтянутых руках поднять каждого человека вверх и повернуть его на 360 градусов.

7) Волонтерство и добровольчество. «Благо твори» (Крокодил)

Знаете, что объединяет все направления работы в Движении?

Наш трек «Благо твори». Ведь те или иные волонтерские активности есть в рамках каждого из направлений. Сейчас очень много людей, которые нуждаются в поддержке. И мы в Движении активно включаемся в большие волонтерские проекты и стараемся изменить мир к лучшему –

творить добро. Оно может быть разным.

Восстановление объектов культурного наследия и помощь некоммерческим организациям в регионах России – одно из направлений волонтерства. И для того, чтобы оказать помощь в этой нелегкой задаче мы будем снимать и монтировать видеоконтент, разрабатывать дизайн афиш и баннеров, оформлять профили в социальных сетях.

Научное волонтерство – тоже клан! Мы будем собирать данные и проводить наблюдения для будущих великих открытий наших ученых. Для самых продвинутых – киберволонтерство. У участников будет возможность стать помощниками в оцифровке документов, создании цифровых материалов и веб-страниц, помогать пожилым людям пользоваться порталом Госуслуг.

Исходные условия: участники садятся на землю (пол) вплотную друг за другом, вытянув в стороны ноги. Руки участников подняты над головой и согнуты в локтях. Первый участник встает и ложится спиной на руки сидящих за ним, скрестив свои руки на груди. Участники передают его на руках в "хвост" группы. Задание: переправить таким образом всех участников. Ограничения;

- переправляющим участникам нельзя вставать;
- переправляемый участник не должен касаться земли (пола);
- при падении или касании земли (пола) передаваемым человеком упражнение выполняется всей группой с начала.

8) Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (Шарик)

Движение формирует и активно включается в программы международного гуманитарного сотрудничества, направленные на развитие дружеских отношений с детскими организациями стран-партнеров, открывает свои отделения в зарубежных странах, реализует совместные международные программы с детскими организациями стран-участников международных организаций и объединений, прежде всего, БРИКС, ЕАЭС, ШОС. Сообщество хочет, чтобы у Движения появились такие образовательные программы, которые подготовят к профессии дипломата. Первой практикой такой работы участники Движения считают открытие отделений Движения в зарубежных странах.

Команда встает в круг, плотно друг к другу. Задача – передать шарик, не касаясь его руками. Проще всего это делать, используя торс. По кругу участники передают шарик, пока он не вернется начинающему. Если шарик падает или его касаются руками, то испытание начинается заново.

9) Наука и технологии. «Дерзай и открывай» (Свободное

падение)

Мирнауки удивительный захватывающий. Он выходит далеко за пределы школьной программы. «Движение Первых» поможет прикоснуться к науке и полюбить ее всем: от «начинающих» до уже «практикующих» ученых.

У каждого желающего будет возможность посетить экскурсию на технологичных производствах и прослушать курсы лекций от именитых ученых. А во время каникул на базе ведущих вузов страны мы проведем Университетские смены.

Наши научные проекты помогут воплотить и реализовать идеи участников или реализовать проведенные исследования, а также показать их другим – все это под руководством опытных наставников. Также у каждого желающего будет возможность посоревноваться в гонке коптеров, попробовать 3D-печать и погрузиться в мир VR.

Постройте команду в две линии так, чтобы обе группы стояли лицом друг к другу. Попросите снять часы, кольца, браслеты, вытянуть руки вперед, согнуть их в локтях (угол 90 градусов). Руки чередуются между собой, образуя "колыбель" для падающего. Ладони обращены вверх и ни в коем случае не сцеплены ни между собой, ни с руками соседа сбоку или напротив. Колени страхующих слегка согнуты. Ведущий становится в линию на то место, куда придется наибольший вес падающего, чтобы не случилось, не убирать руки во время падения участника. Поставьте рядом с собой сильных ребят. По мере продвижения очереди вы можете изменять порядок линии, чтобы каждый участник испытал момент поймки, но держите сильных в середине. Если у вас большая сильная команда, вы можете быть руководителем падения (вне линии), но, если вы чувствуете, что для безопасности падения вы необходимы команде, попросите ребят самим выбрать руководителя (Маэстро).

Подготовьте Маэстро, чтобы он смог проверить падающего.

- Торсиноги должны быть абсолютно прямыми, как струнка;
- Руки-скрещены на груди и сцеплены в замок;
- Голова немного откинута назад;
- Попросите снять очки и вынуть предметы из карманов.

Слова, которые обязательно должны быть сказаны перед падением:

1. ПАДАЮЩИЙ: "Готовы страхующие?"
2. СТРАХУЮЩИЕ: "Страхующие готовы"
3. МАЭСТРО: "Падай".

После приземления покачайте товарища на руках – проявите ласку.

Заключение: это упражнение на доверие и снятие комплексов

(освобождение внутреннего "Я")

9) Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном» («Пятнашки»)
Мы живем в динамичном информационном мире, где профессия журналиста и коммуникатора как никогда востребована. В нашем направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события Движения на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу.

Авторы самых интересных идей побывают в ведущих информационных агентствах России, на федеральных телеканалах и радиостанциях. Счастливчики примут участие в мастер-классах, тренингах и лекциях от лучших экспертов в сфере журналистики, блогинга, фотографии и видео.

Исходные условия: на земле рисуется квадрат (он может быть разного размера, например 4x4, 5x5, и т.д., каждая клетка 40-50 см). В каждом квадрате нарисован номер от 1 до 16 или 25 (по кол-ву клеток). Группе выдаются карточки с цифрами от 1 до 15 или 24. Количество карточек на одну меньше, чем количество клеток. Участники стоят в клетках хаотично.

Задание: встать в клетку в соответствии с выданным номером.

Ограничения:

- участников расставляет мастер (ведущий) станции;
- упражнение проводится в тишине;
- участники должны переходить по шагово;
- перемещение только вперед-назад или влево-вправо, наискосок переходить нельзя.

2	14	15	3
13	1	9	10
12	6	8	7
5	11	4	Пустая клетка

10) Туризм и путешествия «Открывай страну!» (Покрывало)

Движение откликается на потребность детей и молодежи в приключениях, открытии неизведанных земель, преодоление трудностей пути и путешествий, мотивирует участников приобрести туристических навыков, бережного отношения к природе и окружающей среде, на изучение истории, географии, исторического и культурного наследия своего Региона, страны и зарубежных стран.

Движение создает возможность для организации собственного туристического маршрута или проекта, позволяет участникам включиться в действующие программы детского туризма, формирует навигационные платформы путешествий, позволяет получить знания о подготовке к ответственному путешествию и правилам участия в туристических программах.

Наэтапеприготовленткань,такогоразмера,чтобынанемтесно умещалисьвсеучастникикоманды.Натканьвстаютвсе членыкоманды, задачакоманды–перевернутьеёнадругуюсторону,приэтом,несходя с него. Наступать на землю (пол) во время выполнения задания нельзя. Можно брать друг друга на руки, на шею, поддерживать друг друга любым образом.

11) Спорт.«ДОСТИГАЙИПОБЕЖДАЙ!»(Бревно)

Для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать в российских и международных соревнованиях – наш трек «Достигай и побеждай».

Спортивные квесты и челленджи на улицах города и за его пределами от Движения и спортивных Федераций: на велосипедах, самокатах, лыжах, пешком, с геотрекерами увлекательными заданиями – это тренировки и игра одновременно.

А для тех, кто дойдет до финала – участие в заезде или забеге в одной команде со звездами спорта. Но и это еще не все – участников ждут спортивные марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки и зарядки с сильнейшими спортсменами России.

Для прохождения этапа подойдет длинное устойчивое бревно, поребрик или лавочка. Вся группа становится по периметру бревна. Задача участников переправиться по бревну каждому участнику с одного конца на другой, переправляясь через участников.

Ограничения:

- нельзя касаться земли;
- при касании любым участником земли упражнение выполняется всей группой с начала

Дополнительные испытания:

«Свеча»

Группа встает в круг плечом к плечу. Один из участников встает в круг, закрывает глаза, обнимает себя за плечи и стараясь не отрывать пятки от земли, ровно, словно палочка, падает в любом направлении. Участники, стоящие в кругу, держат руки перед собой и ладонями аккуратно отталкивают падающего, заставляя его качаться внутри круга,

словно маятник.

«Канатная дорога»

Исходные условия: на пересеченной местности, между деревьями, расположена веревка (леска). В начале веревки находится емкость (тазик) с водой, на конце – емкость без воды (бутылка 0,5 л). К веревке прикреплено подвижное устройство с емкостью для воды (не более 200 мл). Участники становятся подлин веревки, включая начало и конец, берутся за веревку.

Задание: набрать емкость водой. Ограничения:

- участники расставляет мастер (ведущий) станции;
- упражнение проводится в тишине;
- участники не должны двигаться и переходить;
- устройство с емкостью перемещается только по веревке (в

обостороны), если устройство падает, то устройство возвращается на начало.

Примечание для ведущего:

При большом количестве нарушений мастер имеет вылить воду из емкости. Для повышения сложности путь прокладывается на подъеме.

«БИП-классики»

Исходные условия: на земле рисуется классики (они могут быть разного размера). Вся команда находится по одну сторону поля. У ведущего есть листок с рисунком данного поля, где указан зашифрованный путь. Задание: перебраться на противоположную сторону. Перебраться можно только по запланированной схеме пути, которую нужно расшифровать. Правила прохождения: Вся команда ставит одну шеренгу, первый человек делает шаг в какой-то квадрат, если он неправильно наступил, ведущий говорит «БИП», если же правильно ничего не говорит. Если шаг сделан неправильно, этот человек идет в конец шеренги и ждет следующей своей очереди, а следующий человек делает шаг уже в другой квадрат. При правильном ответе тот же человек делает следующий ход и ждет реакции ведущего, так он делает шаг и до тех пор, пока не ошибется. Таким образом, команда по шагам расшифровывает дорожку. Причем каждый следующий человек должен правильно повторить уже

расшифрованные квадраты (он наступает на эти квадраты и передвигается к концу поля). В случае если кто-то по ошибке наступает не в тот квадрат из трезкаужерасшифрованной дорожки, то ведущий говорит ему:

«БИП», и он идет в конец шеренги. Итак, когда дорожка полностью расшифрована, то вся команда без единой ошибки по одному должна пройти этой тропой. Обязательное условие: при выполнении этого задания команде запрещается подсказывать друг другу! Приемлемо только невербальное общение.

«Подкоп».

Исходные условия: посредине вырытой ямы (глубина 50-60 см.) натянута веревка. Группа берется за руки.

Задание: пролезть под веревкой, не размыкая рук.

Ограничения: при касании веревки группа возвращается на исходную позицию.

Примечание для ведущего: при необходимости можно пройти повторно. Для усложнения станции веревка опускается ниже.

«Рукоход».

Исходные условия: группа становится на руки в колонну по одному, ноги ставятся на плечи сзади идущему.

Задание: пройти на руках не менее 10 метров (определяет мастер).

Ограничения: при касании ног земли группа возвращается на начало.

Примечание для ведущего: при необходимости проводится в тишине или с песней.

«Буква «А»

Исходные условия: бревна сбиты в форме буквы «А». Высота буквы не менее трех метров. К концам буквы на пересечениях привязаны веревки (не менее 2-х за один конец).

Задание: путем перемещения центра тяжести буквы переместить букву на 10 метров.

Ограничения:

- букву передвигать только при помощи веревок, взятых за концы;
- буква должна находиться под углом 90 градусов;
- буква должна весить более 100 кг.

Примечание для ведущего: при падении буквы команда не

возвращается на исходную позицию.

«Восход»

Исходные условия: на ровной поверхности начерчен круг диаметром четыре метра. В центре круга находится мяч. Возле круга находятся палки (не менее пяти шт.) длиной два метра.

Задание: поднять с помощью палок мяч на высоту более 1,5 метров и зафиксировать в течении 5 (10) секунд мяч.

Ограничения:

- в круг заступать нельзя;
- касаться палкой земли запрещено;
- при фиксации мяча должны касаться все палки.

Примечание для ведущего: при необходимости проводится в тишине.

«Пропась»

Исходные условия: надо в яме, глубиной не менее 0,5 метра и шириной три метра, находится бревно диаметром 30 – 40 см. Группа берется за руки.

Задание: необходимо пройти всей группе на другой конец по бревну. Ограничения:

- руки размыкать нельзя;
- при размыкании или падении участника группа возвращается на исходную позицию.

Примечание для ведущего: при необходимости пройти повторно в тишине.

«Бабушкины нитки»

Исходные условия: в воображаемом коридоре на разной высоте (от 20 см до 100 см) и под разным углом натянута веревка. Группа берется за руки.

Задание: необходимо пройти через коридор. Ограничения:

- руки размыкать нельзя;
- касаться веревки нельзя;
- при размыкании руки или касании веревки группа возвращается на исходную позицию;
- упражнение проводится в тишине.

Примечание для ведущего: можно менять маршрут в зависимости от степени подготовки группы.

«Палочки».

Исходные условия: группа становится в замкнутый круг. Группе выдаются пластиковые трубочки или палочки (по количеству участников). Участники ставят палочки на указательные пальцы и закрепляют между собой, тем самым образуя неразделимый круг.

Задание: необходимо сделать все задания и построить фигуры,

называемые мастером.

Ограничения:

- упражнение проводится в тишине;
- при отпуске палочки задания проводятся заново;
- касаться палочки ничем нельзя, кроме указательного пальца.

Можно использовать задания: построение фигур (квадрат, треугольник, большой круг и т.д.), вывернуть круг наружу, одновременно присесть.

«Баскетбол»

Исходные условия: на обруч диаметром более 1 метра натянута сетка. Мастер в сетку кладет мяч или шар (5–10 см). Группа берется за обруч двумя руками, поднимает над собой и вытянутых руках. На высоте более двух метров повешен мешок (ведро).

Задание: группе необходимо попасть мячом в мешок с расстояния два метра от мешка.

Ограничения:

- упражнение проводится в тишине;
- отпуская или перемещение рук обруча не допускается.

Социальная игра

«Избежать катастрофы»

Цель мероприятия: развитие навыков взаимодействия, стрессоустойчивости и способности принимать решения в нестандартных ситуациях.

Форма проведения: сюжетно-ролевая командная игра.

По легенде участники оказываются в чрезвычайной ситуации, где для успешного выполнения заданий необходимо: действовать сообща, распределять обязанности, быстро принимать решения, учитывать мнение команды.

Игра включает: логические задания, коммуникативные упражнения, игровые испытания, ситуации выбора, задания на лидерство и взаимопомощь.

В завершение проводится обсуждение важности, поддержки друг друга, эмоционального самоконтроля, здорового психологического климата в коллективе.

Огонёк «Если вы есть – будьте первыми»

Продолжительность дела – 60 минут.

Необходимые ресурсы: свеча или фонарик; предмет – эстафетная палочка.

Предварительная подготовка: оформить место проведения, если это костровое место, то заранее приготовить дрова.

Огонек – это коллективное обсуждение отряда с педагогом

прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений внутри отряда. Само название «огонек» связано с вечерними кострами. Но слово «огонек» означает не только костер – это теплота взаимоотношений, свет дружбы и заинтересованности каждого делами команды и судьбой друг друга. Главное в огоньке – это содержание и тональность разговора, обсуждения.

Основная задача первого огонька смены – познакомить участников друг с другом, задать настрой на смену, выявить основные интересы участников.

Огонек знакомства «Если вы есть, будьте первыми» предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. Что значит быть Первым?
2. Какой герой (книги, песни, истории, жизни) для вас может называться Первым?
3. Какие качества Первого (вашего героя) есть у вас? Возможные выводы:

1. Быть Первым – это большая ответственность перед людьми и перед собой.
2. Герои, которых мы выбираем в качестве Первых, являются примером, демонстрируют свои лучшие образцы и служат людям.
3. Каждый из нас обладает этими качествами Первого. Каждый может стать Первым.

Вариант проведения

Ведущий знакомит участников с традицией вечернего огонька и ритуальными моментами вечерних огоньков:

- огонек проводится вечером (часто у костра), а вечером всегда ощущается прилив откровенности;
- все сидят в кругу, так как предстоит откровенный разговор и важно видеть глаза друг друга и чувствовать поддержку своих друзей;
- ведущий произносит специальные слова, настраивающие на соответствующий лад: это может быть простое перечисление событий дня, но важен тон, эмоциональный подтекст;
- решающее значение в формировании лирического настроения

имеет песня. Песни душевные, поются тихо, они снимают возбуждение дня, во время пения ведущий внимательно оглядывает своих ребят и взглядом, жестом, выражением лица успокаивает слишком «веселых». Только не следует увлекаться песнями – достаточно одной или двух.

Основой для обсуждения на огоньке знакомства является стихотворение Роберта Рождественского «Если вы есть – будьте

первыми». Ведущий знакомит участников во всем стихотворением, делая акцент на первое четверостишие:

Если вы есть – будьте первыми, Первыми, кем бы вы ни были. Из песен – лучшими песнями, Из книг – настоящими книгами.

Первыми будьте и только! Песенными, как моря.
Лучше второго художника Первый маляр.

Спросят вас о робело:

«Кто же тогда останется, Если все будут первыми, Кто пойдет в замыкающих?»

А вы трусливых не слушайте, Вы их сдуйте как пену,
Если вы есть – будьте лучшими, Если вы есть – будьте первыми!

Если вы есть – попробуйте Горечь зеленых побегов,
Примериваясь, потрогайте Великую ношу Первых.

Как само неизбежное Ввалите ее на плечи.

Если вы есть – будьте первыми, Первым труднее и легче!

Разговор внутри отряда строится ведущим по методу «рассказ-эстафета», когда участники по очереди представляются и отвечают на вопросы ведущего. По окончании выступления участника ведущий благодарит и кратко подводит итог, выделяя главное.

Начинает разговор ведущий, представляясь, отвечая на вопросы и передавая дальше участникам предмет – эстафетную палочку.

Рекомендация: в качестве эстафетной палочки можно использовать предмет, связанный с важным героем (Первым) для

ведущего. Это может быть книга, медаль, фото или памятный предмет.

Распорядок 3 дня

Подготовка к общелагерному делу / своему дню

В первой половине дня отряды начинают активную подготовку к предстоящим творческим и тематическим мероприятиям смены.

Работа внутри отрядов направлена на:

- распределение обязанностей;
- развитие навыков совместного планирования;
- формирование ответственности за общий результат;
- развитие творческой инициативы участников.

В процессе подготовки участники совместно:

- придумывают идеи выступлений;
- оформляют отрядные уголки;
- разрабатывают творческие номера;
- создают элементы символики отряда;
- распределяют роли в предстоящих мероприятиях.

Вожатый выступает в роли координатора и помощника, поддерживая инициативу участников и помогая выстраивать внутриотрядное взаимодействие.

Линейка открытия смены

Линейка открытия смены – торжественный старт смены. Отряды представляют свои названия и девизы, сдают рапорты о готовности к смене. Линейка должна дать возможность ребятам почувствовать, что они – это частичка лагеря.

Линейка открытия наполнена ритуальными моментами: поднятие флага России, знаменная группа, исполнение гимна. На линейке произносят торжественные слова, зачитываются приветственные адреса, исполняются творческие номера педагогическим коллективом и участниками.

Открытие смены. Концертная программа

После торжественной линейки проводится праздничная концертная программа открытия смены.

В мероприятии принимают участие: педагогический отряд, вожатые. Программа может включать:

- музыкальные номера;

- танцевальные выступления;
- интерактивные игры с залом;
- флешмобы;–театрализованные постановки;
- мотивационные видеоролики;
- презентацию направлений смены.

Во время мероприятия создаётся эмоционально положительная атмосфера включения участников в жизнь лагеря.

Тематическая дискотека

Вечерняя дискотека проводится как форма активного и безопасного досуга участников.

Цель мероприятия:создание эмоциональной разрядки, формирование позитивного отношения к активному отдыху и двигательной активности.

В программу дискотеки могут быть включены:танцевальные флешмобы, музыкальные челленджи, игровые интерактивы, командные танцевальные конкурсы, тематические музыкальные блоки.

Во время мероприятия педагогический состав контролирует соблюдение правил безопасного поведения участников.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

Распорядок 4 дня

ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Начало работы клубов по интересам

С четвёртого дня смены начинают работу клубы и творческие объединения по различным направлениям деятельности.

Цель клубной деятельности:создание условий для самореализации участников, развития интересов, способностей и формирования культуры активного и здорового досуга.

Работа клубов организуется педагогами и вожатыми с учётом возрастных особенностей участников.

Особое внимание уделяется:

- добровольности участия;
- поддержке инициативы детей;
- развитию коммуникативных навыков;
- формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Подготовка к общелагерному делу / своему дню

Отряды продолжают подготовку творческих и тематических

мероприятий.

В ходе подготовки участники:

- распределяют обязанности;
- создают реквизит;
- оформляют выступления;
- разрабатывают сценарные элементы;
- готовят музыкальное сопровождение.

Важной задачей является вовлечение максимального количества участников в совместную деятельность.

Защита отрядных уголков

Защита отрядных уголков способствует развитию творческого мышления, сплочённости коллектива и формированию особой атмосферы лагерной жизни. Главная цель данного мероприятия – не только продемонстрировать оформление и креативность своего уголка, но и рассказать о внутренней жизни отряда, его ценностях, традициях и стремлениях.

Дети вместе с вожатыми придумывают концепцию оформления, выбирают цвета, материалы и размещение элементов. Обычно в отрядных уголках есть название отдела, девиз, стенгазета с фотографиями и новостями, а также место для отображения достижений отряда, например, грамоты или медали за участие в конкурсах.

На самой защите ребята представляют свой уголок перед жюри и другими отрядами. Важно не только красиво оформить пространство, но и ярко, эмоционально рассказать о значении каждого элемента. Часто презентация превращается в мини-спектакль, где используются песни, стихи, сценки или даже танцы.

Вечер презентаций отрядов (визитки)

Цель мероприятия: знакомство участников лагеря друг с другом через творческое представление своего коллектива.

Каждый отряд готовит визитную карточку, отражающую: – название отряда;

- девиз;
- особенности коллектива;
- тематику и ценности смены;
- творческие способности участников.

Допускается использование:

- песен;
- танцев;
- театральных миниатюр;

- видеороликов;
- спортивных элементов;
- интерактивов со зрителями.

Основными критериями выступления являются:

- оригинальность;
- командное взаимодействие;
- творческий подход;
- участие максимального количества детей;
- соответствие тематике смены.

Мероприятие способствует:

- раскрытию творческого потенциала участников;
- развитию навыков публичного выступления;
- сплочению коллектива; – формированию позитивного эмоционального климата.

Распорядок 5 дня ДЕНЬ УЛЫБОК

Активный утренний настрой на день/зарядка

Утренний сбор посвящён теме единства, любви к Родине, уважения к традициям своей страны и осознания важности здорового и активного образа жизни для будущего России.

Ведущие обращают внимание участников на то, что здоровье человека является важной частью сильного общества, а забота о себе, окружающих и своей стране начинается с ежедневных полезных привычек, ответственности и активной жизненной позиции.

Сбор может включать:

- тематические интерактивы;
- музыкальные композиции;
- флешмоб; – исполнение песен;
- обсуждение ценностей дружбы, взаимопомощи и единства.

Подготовка к общелагерному делу / своему дню

Отряды продолжают подготовку к предстоящим мероприятиям смены.

Особое внимание уделяется:

- развитию организаторских навыков;
- распределению обязанностей;
- развитию самостоятельности участников; – созданию условий для проявления инициативы.

В процессе подготовки дети учатся:

- договариваться;
- совместно принимать решения;
- работать на общий результат;
- учитывать мнение других участников коллектива.

Фотокросс

Цель мероприятия: развитие творческого мышления, коммуникативных навыков и командного взаимодействия через активную игровую деятельность.

Форма проведения: командное соревнование по выполнению тематических фотозаданий.

Каждый отряд получает маршрутный лист с заданиями, которые необходимо выполнить за определённое время. Команды должны не только сделать фотографию, но и творчески раскрыть заданную тему.

Примерные задания фотокросса:

- «Мы выбираем здоровье»;
- «Самая дружная команда»;
- «Движение – это жизнь»;
- «Полезный перекус»;
- «Спортивный кадр»;
- «Улыбка дня»;
- «Экологичный отдых»;
- «Команда Первых».

Во время выполнения заданий участники: взаимодействуют внутри команды; распределяют роли; проявляют инициативу; развивают творческий подход.

Дополнительно могут оцениваться: оригинальность идеи; качество исполнения; участие всей команды; скорость выполнения; соответствие тематике смены.

После завершения фотокросса организуется просмотр и обсуждение лучших фотографий.

Мероприятие способствует: развитию креативности; формированию позитивного отношения к активному отдыху; укреплению внутриотрядных связей; развитию навыков командной работы.

Интеллектуальная игра «Изумрудное лото»

Цель мероприятия: развитие познавательной активности, внимания, быстроты мышления и навыков взаимодействия внутри коллектива.

Форма проведения: командная интеллектуально-развлекательная игра.

Участникам предлагаются игровые задания различной направленности: – вопросы о здоровом образе жизни; – задания на логику; – тематические музыкальные раунды; – спортивные ассоциации; – задания на внимание и реакцию.

Примерные игровые блоки:

- «Угадай вид спорта»;
- «Полезно или вредно»;
- «Музыкальная разминка»;
- «Верю – не верю»;
- «Собери формулу здоровья»;
- «Эмоции и здоровье».

Особое внимание уделяется созданию атмосферы сотрудничества и поддержки внутри команд.

Мероприятие способствует:

- развитию интеллектуальных способностей;
- формированию навыков коллективного обсуждения;
- развитию эмоционального интеллекта;
- популяризации здорового образа жизни в игровой форме.

Огонёк

Вечерняя рефлексия проводится в отрядах в доверительной атмосфере.

Участники обсуждают: – что нового они узнали за день; – какие качества помогали команде; – что было наиболее интересным; – какие эмоции вызвали мероприятия дня.

Вожатый помогает детям анализировать совместную деятельность и формировать уважительное отношение к мнению других участников.

Распорядок дня ДЕНЬ ПРИРОДЫ

Утренний сбор лагеря и отряда

Сбор посвящён теме взаимосвязи природы, здоровья человека и экологической культуры.

Участники обсуждают: влияние окружающей среды на здоровье; значение чистого воздуха, воды и природы для человека; важность бережного отношения к окружающему миру; основы экологически ответственного поведения.

Сбор может сопровождаться:

- экологическими играми;
- интерактивными заданиями;
- мини-викторинами;
- музыкальными и танцевальными разминками.

Клубы по интересам

Продолжается работа клубов и творческих объединений лагеря. В рамках Дня природы особое внимание может уделяться:

- экологическим мастер-классам;
- туристическим навыкам;
- подвижным играм на свежем воздухе;
- творческим занятиям с природными материалами;
- занятиям по ориентированию и безопасному поведению в природной среде.

Экологическая акция

Цель мероприятия: формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.

Форма проведения: коллективная практическая деятельность участников.

В рамках акции могут проводиться: – уборка территории; – экологические десанты; – сортировка отходов; – создание экологических плакатов; – оформление информационных стендов; – посадка растений; – экологические челленджи.

Во время проведения акции педагогический состав акцентирует внимание участников на связи: – чистой окружающей среды; – здоровья человека; – качества жизни; – культуры поведения.

Мероприятие способствует: – развитию социальной ответственности; – формированию экологического мышления; – воспитанию бережного отношения к природе; – развитию трудовых навыков.

Квест«Исследователи леса»

Цель мероприятия: развитие познавательного интереса к природе, навыков командного взаимодействия и физической активности.

Форма проведения: маршрутная игра по станциям.

Команды получают маршрутные листы и проходят тематические испытания.

Примерные станции:

- «Следопыты» – поиск природных объектов по описанию;
- «Лесная аптека» – задания о полезных растениях;
- «Экологический патруль» – сортировка отходов и экологические ситуации;
- «Туристическая» – установка палатки, сбор рюкзака;
- «Голоса природы» – угадывание звуков животных и птиц;
- «Шифр исследователя» – логические задания и загадки.

Во время прохождения маршрута участники:

- развивают наблюдательность;
- учатся взаимодействовать;
- закрепляют знания о природе;
- формируют навыки безопасного поведения.

КВИЗ«Юннаты Первых»

Интеллектуальная командная игра экологической направленности. Вопросы квиза могут быть посвящены: – животному и растительному миру; – здоровому образу жизни; – экологии; – природным явлениям; – туристическим навыкам; – вопросам охраны окружающей среды.

Игра включает: – текстовые вопросы; – музыкальные раунды; – видеофрагменты; – задания на скорость; – творческие задания.

Мероприятие способствует: – развитию интеллектуальных способностей; – расширению кругозора; – формированию экологической культуры; – развитию командного взаимодействия.

Дискотека

Вечерняя танцевальная программа проводится как форма эмоциональной разгрузки и активного досуга участников смены. Особое внимание уделяется соблюдению культуры поведения и созданию позитивной эмоциональной атмосферы.

День 7 ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Распорядок 7 дня

Утренняя зарядка

День начинается с общелагерной тематической зарядки, направленной на формирование у участников привычки к ежедневной физической активности.

Цель мероприятия: создание положительного эмоционального настроения, повышение двигательной активности и популяризация здорового образа жизни.

Зарядка проводится в игровой и динамичной форме под музыкальное сопровождение.

В программу могут входить:

- суставная разминка;
- упражнения на координацию;
- дыхательная гимнастика;
- танцевальные элементы;
- упражнения на развитие выносливости;
- командные спортивные задания.

Особое внимание уделяется:

- правильному выполнению упражнений;
- соблюдению техники безопасности;
- созданию позитивной атмосферы участия.

Клубы по интересам

В течение дня продолжают работу творческие и спортивные площадки лагеря.

Спортивно-игровая программа «Олимпийская миля»

Цель мероприятия: формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, развитие командного взаимодействия и пропаганда активного образа жизни.

Форма проведения: маршрутная спортивная игра между отрядами.

Перед началом мероприятия проводится:

- построение команд;
- инструктаж по технике безопасности;
- общая разминка;
- объяснение правил прохождения этапов.

Командам необходимо пройти серию спортивных станций.

Примерные станции:

- «Быстрее всех» – легкоатлетическая эстафета;
- «Меткий спортсмен» – задания на точность бросков;
- «Полоса здоровья» – преодоление препятствий;
- «Командный мяч» – упражнения на взаимодействие;
- «Спортивный интеллект» – мини-викторина о спорте и

здоровье;

- «Весёлые старты» – игровые эстафеты;
- «Баланс» – задания на координацию движений;
- «Скакалочный марафон» – упражнения на выносливость.

На каждой станции команды получают баллы за:

- скорость выполнения;
- сплочённость;
- правильность выполнения заданий;
- участие всех членов команды.

После завершения мероприятия подводятся итоги и отмечаются наиболее активные участники.

Мероприятие способствует:

- укреплению физического здоровья;
- развитию выносливости и ловкости;
- формированию навыков командной работы;
- развитию мотивации к занятиям спортом.

Вечернее мероприятие «Цветовой мир»

Цель мероприятия: развитие эмоционального интеллекта, формирование позитивного отношения к окружающему миру и создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Форма проведения: творческо-игровая программа.

Каждому отряду заранее предлагается определённый цвет, который становится основной темой выступления.

Участники готовят: – творческие номера;

- костюмированные выступления;
- танцевальные композиции;
- музыкальные постановки;
- интерактивы со зрителями;

– элементы оформления.

Во время мероприятия ведущие акцентируют внимание участников на важности эмоционального здоровья, позитивного общения и поддержки друг друга.

Мероприятие способствует: – развитию творческих способностей; – эмоциональному раскрепощению; – развитию навыков самопрезентации; – укреплению внутриотрядного взаимодействия.

Дискотека

Вечерняя дискотека проводится как форма активного отдыха и эмоциональной разгрузки участников.

В программу могут включаться:

- танцевальные флешмобы;
- музыкальные конкурсы;
- командные батлы;
- интерактивные игры;
- тематические челленджи.

Основной задачей мероприятия является создание безопасной и позитивной атмосферы отдыха.

Распорядок 8 дня ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ

Сквозная зарядка «Будь здоров»

Тематическая общелагерная зарядка проводится в формате динамического спортивного флешмоба.

Цель мероприятия: формирование позитивного отношения к физической активности и развитие привычки к ежедневным занятиям спортом.

В программу зарядки включаются:

- упражнения на выносливость;
- упражнения на координацию;
- командные спортивные элементы;
- танцевальные связки; – игровые задания.

Зарядка может сопровождаться:

- музыкальным оформлением;
- мотивационными речёвками; – интерактивами между отрядами.

Клубы по интересам

Продолжается работа клубных объединений лагеря.

В рамках Дня испытаний особое внимание уделяется: – туристическим навыкам; – спортивным тренировкам; – занятиям на развитие лидерских качеств; – командным играм; – психологическим тренингам на доверие и взаимодействие.

Станционная игра «Вверх!»

Цель мероприятия: развитие лидерских качеств, уверенности в себе, умения работать в команде и преодолевать трудности совместными усилиями.

Форма проведения: маршрутная командная игра.

Командам предлагается пройти серию испытаний различной направленности.

Примерные станции:

– «Командный подъём» – коллективное выполнение спортивного задания;

– «Высота доверия» – упражнения на взаимопомощь;

– «Тропа испытаний» – полоса препятствий;

– «Логика движения» – интеллектуальные задания;

– «Сила команды» – испытания на сплочённость;

– «Шаг вперёд» – задания на лидерство и инициативу;

– «Секрет успеха» – решение нестандартных ситуаций.

На каждой станции оцениваются: взаимодействие участников, умение договариваться, скорость выполнения, участие всей команды, инициативность.

После завершения игры проводится обсуждение:

– какие качества помогли команде;

– что оказалось самым сложным;

– почему важно поддерживать друг друга.

Мероприятие способствует:

– развитию коммуникативных навыков;

– формированию уверенности в себе;

– развитию лидерских качеств;

– укреплению внутриотрядного взаимодействия.

Конкурсная программа «Хор Первых»

Продолжительность: 90 мин.

Необходимые ресурсы: музыкальное и художественное оформление, клубок ниток.

Предварительная подготовка: отрядные номера в формате хорового коллектива.

Дети заранее готовят коллективные выступления. Номера должны

отражать тематику концерта и дня в целом.

Рекомендуется выбрать на роль ведущих активных участников смены. Участие в концертной программе позволит детям получить опыт выступления на сцене и реализации своего творческого потенциала.

В завершение концертной программы предлагается сделать следующее символическое действие под финальную песню. Ведущий бросает клубок ниток в зал, участник, принимая его, обматывает нитку вокруг руки и перекидывает клубок в другой конец зала. Так происходит до тех пор, пока клубок ниток не побывает в руках каждого участника. В завершающей речи ведущего программы следует сделать акцент на единстве и объединении детей, ведь они все живут в одном доме – Россия.

- Необходимо, чтобы школьники понимали важность победы в Великой Отечественной войне, помнили о подвигах людей, благодаря которым они могут учиться, развиваться, свои таланты и мечтать о будущем. Мы хотим, чтобы они гордились страной, в которой живут.

В ходе проведенного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Досуговое направление:

- в процессе участия в общелагерном мероприятии дети получают навыки культурного отдыха на природе;

- в ходе проведения общелагерного мероприятия у ребят ожидается проявление целеустремленности, сплоченности в импровизированных группах, стремление к лидерству, желание раскрыть свои организаторские и интеллектуальные способности.

Образовательное направление:

- участники дела овладеют разнообразными методами исследований и поисковой деятельностью;

- изучение истории России поможет формированию целостного миропонимания и мировоззрения, исторического сознания и развития интереса к судьбе Родины.

Воспитательное направление:

- в ходе совместной общественно-значимой деятельности ребята проникнутся уважением к сверстникам и взрослым;

- ожидается стремление детей быть признанными в коллективе, проявить лучшие качества, работать над собой и почувствовать гордость за свою Родину, за ее богатства и уникальность.

Таким образом, общелагерное мероприятие поможет оптимизировать и активизировать процесс гражданского и патриотического воспитания, сформировать историческое сознание, понимание необходимости сохранения национальных традиций, чувство принадлежности к своему народу, личную ответственность за его безопасность и целостность

Отечества, гордость за его историю.

Анализ дня в свободном формате.

Задачи: снять эмоции детей и подготовить ко сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии (для заполнения дневника). Формат анализа дня вожатый может выбрать на своё усмотрение.

Распорядок дня СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ

Утренний сбор лагеря и отряда

Утренний сбор посвящён теме правильного питания и его значения для здоровья человека.

Во время сбора участники обсуждают: – какие продукты являются полезными; – почему важно соблюдать режим питания; – как питание влияет на самочувствие, настроение и физическую активность; – какие привычки помогают сохранять здоровье.

Для создания эмоционального настроения могут использоваться: – тематические игры; – викторины; – музыкальные разминки; – интерактивные задания; – мини-конкурсы.

Вожатые обращают внимание участников на то, что здоровое питание является важной частью здорового образа жизни.

Клубы по интересам

Продолжается работа клубных объединений лагеря.

В рамках Съедобного дня могут проводиться: – мастер-классы по приготовлению полезных блюд; – творческие занятия; – спортивные активности; – игровые программы; – познавательные занятия о витаминах и здоровом питании.

Подготовка к общелагерному делу / своему дню

Отряды продолжают подготовку творческих выступлений и мероприятий смены.

Особое внимание уделяется: – развитию самостоятельности; – вовлечению участников в коллективную деятельность; – распределению обязанностей внутри команды; – поддержке инициативы участников.

Танцевальный батл

Цель мероприятия: развитие двигательной активности, творческого самовыражения и командного взаимодействия участников.

Форма проведения: танцевальное соревнование между отрядами.

Каждая команда заранее подготавливает: – танцевальные связки; – элементы флешмоба; – музыкальное сопровождение; – сценические образы.

В программу мероприятия могут входить: – командные выступления; – импровизационные задания; – танцевальные челленджи; – конкурсы на повтор движений; – музыкальные батлы; – танцевальные марафоны.

Ведущие акцентируют внимание на важности движения, физической активности и эмоционального раскрепощения как составляющих здорового образа жизни.

Критериями оценки являются: – синхронность; – артистизм; – участие всей команды; – оригинальность; – эмоциональность выступления.

Мероприятие способствует: – развитию координации движений; – укреплению командного взаимодействия; – развитию уверенности в себе; – созданию позитивного эмоционального фона.

Дисотека«Стартинейджер»

Ведущие – организаторы. Техническое задание отрядам:

А) Придумать и отрепетировать командное движение; Б) Придумать командный стиль в одежде;

В) Придумать отрядную кричалку;

Г) Придумать одно танцевальное задание для других команд.

ПРОВЕДЕНИЕ. Без перерыва звучит энергичная танцевальная музыка. Мелодии сменяют одна другую, а вместе с ними ведущий меняет задание участникам.

Этапами марафона являются задания, выполняемые участниками. Каждое задание – своеобразный этап, потому что кроме условий, каждый раз меняется, во-первых, позиция участников в зале, а во-вторых, навыки, на которые делается ставка при выполнении того или иного задания. Следовательно, именно эти навыки определяют эффективность прохождения этапа.

Варианты заданий:

1 Задание. «Синхронный танец»

Расположившись по периметру зала, дети выстраиваются таким образом, чтобы каждому из участников было видно, какое движение выполняют остальные ребята, а главное, как двигается лидер. Ведь условием задания является повторение танцевальных движений за лидером.

Критерии оценки: слаженность действий, быстрота реагирования на смену движений в танце, синхронность, а также сложность движений.

2 Задание. «Зоопарк»

Участники изображают в танце животных, названия которых произносит ведущий: слон, обезьяна, птицы и т.д. Кроме слаженности и сложности движений ведущий в этом конкурсе обращает особое внимание на оригинальность видения участниками образа того или иного животного.

3 Задание. «Выбывание»

В этом конкурсе участники образуют круги под музыку передают какой-либо предмет (кепку, мячик и т.п.). Музыка периодически обрывается. Тот игрок, у которого в данный момент оказывается предмет - выбывает.

4 Задание. «Русский танец»

Участники повторяют за лидером движения, свойственные традициям русского народного танца.

Необходимо отметить, удалось ли участникам передать настроение русского танца; насколько используемые каждым участником движения были с одной стороны разнообразны, а с другой выдержаны в духе русских танцевальных традиций.

5 Задание. «Перетанцовка»

Музыкальное оформление конкурса - попурри из различных жанров: рэп, ча-ча-ча, диско, рок-н-рол и т.д.

Победа в соревновании обеспечена тому участнику, который сможет проявить достаточную гибкость для того, чтобы перестраиваться в непрерывно меняющихся ритмах.

Ведущий обращает внимание на артистичность и профессионализм в исполнении участниками различных жанров.

8 Задание. «Профессии»

Ведущий называет профессии, а участники, в ритме танца, при помощи пантомимы показывают людей - представителей той или иной профессии: врач, повар, учитель, музыкант и т.д.

9 задание «Рука-нога»

Участники делятся на пары и встают в круг (друг за другом), каждый берет за ногу (у лодыжки) участника из своей пары и под предложенную музыку необходимо (не разрывая хват) станцевать танец.

10 Задание. «Вальс»

Конкурс вальсовых пар. Участники парами выстраиваются по кругу и под звуки вальса демонстрируют свое умение в классическом жанре.

11 Задание. «Буквы»

Под музыку и по заданию ведущего пары складывают живые буквы: А; С; Н; П...

Критерий - "читаемость" и "узнаваемость" движущихся буквенных знаков.

12 Задание. «Угадай мелодию»

Звучит мелодия известной эстрадной композиции. Однако, вокальная партия на этой фонограмме отсутствует, т.е. звучит так называемая "минусовка". Выиграет тот участник, который отгадает мелодию, успеет первым взять «микрофон» и пропеть куплет композиции. Естественно, что оцениваются эрудиция и вокальные данные.

13 Задание. «Финал»

Танцевальный марафон, по традиции, завершается общим танцем, в котором участвуют все дети.

Под известную мелодию по показу ведущего.

Теперь главный секрет. Баллы, которые выкрикивал ведущий в течение всей танцевальной шоу – программы, не что иное, как стимулы для участников. Они необязательно должны отражать реальное положение дел на площадке, но обязаны поддерживать высокий соревновательный уровень, стимулировать азарт - гарантию хорошего настроения.

Дискотека

Вечерняя тематическая дискотека проводится как форма активного отдыха участников.

В программу могут включаться: – музыкальные интерактивы; – флешмобы; – танцевальные батлы; – игровые конкурсы; – тематические челленджи.

Мероприятие способствует эмоциональной разгрузке и созданию позитивной атмосферы внутри коллектива.

Распорядок 10 дня ДЕНЬ СПОРТА

Утренний сбор лагеря и отряда

Сбор посвящён роли спорта и физической культуры в жизни человека.

Участники обсуждают: – значение регулярных занятий спортом; – влияние физической активности на здоровье; – важность силы воли, дисциплины и командной поддержки; – примеры известных спортсменов и их достижений.

Сбор сопровождается: – спортивными интерактивами; – музыкальной разминкой; – мотивационными заданиями; – тематическими мини-играми.

Клубы по интересам

Продолжают работу спортивные, творческие и интеллектуальные площадки лагеря.

В рамках Дня спорта особое внимание уделяется: – спортивным секциям; – игровым видам спорта; – фитнес-направлениям; – подвижным играм; – тренировкам на свежем воздухе.

Фестиваль спорта «Готовк Труд и Обороне»/Олимпийские игры/Спортивные эстафеты/Чемпионат по шашкам/шахматам, футболу, волейболу/стритболу

Цель: создать благоприятные условия для популяризации здорового образа жизни, привить культуру ГТО.

Место проведения: стадион и спортивная площадка. Реквизит.

1. Маршрутные листы для каждой команды.
2. Каждому инструктору планшет, бумага и ручка для фиксации результатов команды.
3. Реквизит для каждой площадки:

№ п/п	Испытание	Реквизит
	Бег 30м	Конусы «Старт» и «Финиш»
	Пресс	Коврик туристический (покрывало)
	Прыжок в длину	Конусы «Старт» и «Финиш»
	Гибкость (наклон вперед с прямыми ногами)	Скамейка
	Отжимание	Туристический коврик и скамейка
	Подтягивание	Турник с верхней и нижней перекладиной
	Челночный бег 3х10м	Конусы «Старт» и «Финиш»

	Прыжки на скакалке	Скакалка
--	--------------------	----------

Грамоты за 1–3 место в каждом испытании.

Методические рекомендации

Постарайтесь сделать так, чтобы ведущим данного мероприятия стал человек, имеющий хорошую физическую форму. Данный момент обеспечит гармоничность визуальной картинке и того, что дети услышат в рамках мероприятия.

Во время подведения итогов необходимо занять чем-то зрителей, подготовить различные игры с залом.

Сценарный ход

Ведущий: здравствуйте, ребята! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем лагере! Мы начинаем самый весёлый из всех спортивных и самый спортивный из всех весёлых праздников – фестиваль спорта «Готов к труду и обороне!»! Все участники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте и постараются сдать несколько нормативов ГТО как можно лучше.

Расскажу вам для чего Сдаём мы нормы ГТО:

Чтоб здоровье укреплять, Патриотами чтоб стать. Нужно ведь спортивным быть, Чтоб Россию защитить,

Чтоб спортсменом сталомного, Чтобы жили люди долго!

Чтобы знали стар, и млад, Что здоровье – это клад! И посмотрим – кто кого! Все на сдачу ГТО!!!

Сейчас вам необходимо будет посетить несколько площадок. На каждой из них вам предстоит выполнить задания. На их выполнение на площадке отведено 5 минут. За это время вы должны выяснить среди участников лучшие 10 результатов в сложившихся вобщий зачет. Где-то необходимо взять самое быстрое время, а где-то большее количество раз – об этом вам скажут инструкторы площадок. В конце фестиваля мы узнаем самые спортивные команды!!! Успехов! Быстрее, выше, сильнее!!

№ п/п	Испытание	Реквизит	Комментарий	К подсчёту берутся 10 результатов
	Бег 30м	Конусы «Старт» и «Финиш»		Самое быстрое время

	Пресс	Коврик туристический (покрывало)		Самое большое количество раз
	Прыжок в длину	Конусы «Старт» и «Финиш»	Напеске (земле)	Самый лучший результат
	Гибкость (наклон вперед прямыми ногами)	Скамейка	Если участнику не достается пальцами до носочков, результат ноль	Более глубокий результат
	Отжимание	Туристический коврик и скамейка	Мальчики на коврике, девочки от скамейки	Самое большое количество раз
	Подтягивание	Турник сверху и нижней перекладиной	Мальчики на верхней перекладине, девочки на нижней	Самое большое количество раз
	Челночный бег 3х10 м	Конусы «Старт» и «Финиш»	Участвуют 5 мальчиков и 5 девочек	Сумма времени всех участников
	Прыжки на скакалке	Скакалка	Участвуют 5 мальчиков и 5 девочек	Сумма времени всех участников

Ведущий: Вот и пришло время подвести итоги! Команды, готовы?

Капитаны отрядов, сдайте маршрутные листы!

Жюри подводит итоги/Игра с залом

Ведущий: Оглашение результатов (название испытания, 3 место и результат команды, 2 место и результат команды, 1 место и результат команды).

Вручаются грамоты

Ведущий: Поздравляем вас, ребята! Наш праздник подошел к концу!

Спасибо вам за неподдельный интерес! И помните, спорт – это норма жизни! Движение – жизнь!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Испытание	Место расположение	Командный результат
	Бег 30м		
	Пресс		
	Прыжок в длину		
	Гибкость (наклон впе редс прямыми ногами)		
	Отжимание		
	Подтягивание		
	Челночный бег 3х10м		
	Прыжки на скакалке		

ОГОНЁК

Легенда о герое «Ана» последоюя скажу...». Лирическая атмосфера русского романа.

Вопросы, которые выносятся на обсуждение: как вы думаете, какие патриотические мотивы поднимали в своих произведениях поэты серебряного века?

Какие патриотические мотивы затрагивал своим творчеством ваш литературный герой?

Какие бы рекомендации дали вы от лица своего героя гражданам современной России?

Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.

Распорядок 11 дня ДЕНЬ ЕДИНСТВА НАРОДОВ

Утренний сбор лагеря и отряда

Утренний сбор посвящён теме дружбы народов, уважения к культуре разных национальностей и важности сохранения единства страны.

Во время сбора участники обсуждают:

- культурное многообразие России;
- традиции народов страны;
- значение уважительного отношения друг к другу;
- роль дружбы, взаимопомощи и толерантности в жизни общества.

Для создания эмоционального настроения могут использоваться:

- музыкальные композиции народов России;
- тематические видеоролики;
- интерактивные задания;
- национальные игры; – флешмобы.

Особое внимание уделяется формированию уважительного отношения к культурным традициям разных народов.

Клубы по интересам

Продолжают работу клубные объединения лагеря.

В рамках тематического дня могут проводиться:

- мастер-классы по народному творчеству;
- занятия по народным танцам;
- спортивные игры народов России;
- творческие мастерские;
- занятия по декоративно-прикладному искусству.

Подготовка и проведение мероприятия «Отряд гостях у отряда».

Каждый отряд готовится к встрече другого отряда, придумывая творческое приветствие, творческое задание – церемонию приветствия гостей. К этому времени в отрядах уже сложились свои традиции. Ребята могут поделиться интересными наблюдениями и историями из жизни в смене. Все это может стать основой творческих приветствий.

Ребята делятся фактами о себе и своей жизни со всеми участниками встречи. Игровой вариант такого знакомства может предполагать потрифакта от каждого участника – два правдивых и один вымышленный, который другим предстоит отгадать. Ребята предлагают несколько любимых подвижных игр, проводят их со всеми участниками встречи.

«Литературное кафе»/Квартирник(отвожатых)

Подготовкаотрядоморганизатороввечернегомероприятия
«Литературноекафе». Идея: придуматьобщуюфабулу исвязки, которые бы последовательно выводили на сцену отряды, представляющие поэтов серебряного века. Поформе это может быть квартирник, чтениестихов в сквере у памятника А. Полежаева, встреча в ресторане, сценическая постановка по пьесе и т.д.

«Квартирник»–

этомузыкальноепредставление,котороепроисходит в чьей-то квартире, а не в традиционной концертной площадке. Он обеспечивает интимную и личную атмосферу как для исполнителей, так и для публики, часто с участием меньшего числа посетителей.

Команда организаторов посредством «мозгового штурма» выбирает форму вечернего общелагерного мероприятия.

Команда делится по функционалу: оформление, музыкальное сопровождение, написание сценария (связки), организация и представление жюри, выбор ведущих, организация и проведение рекламной кампании своего мероприятия.

Ярмарка«Многообразиеединстве»/«Отряд вгостях у отряда» (Гостевание)

Ярмарка«Многообразиеединстве»

Продолжительность:60–90мин.

Необходимыересурсы:музыкальноеихудожественноеоформление, костюмы.

Предварительная подготовка: каждый отряд организует работу станции, которая раскрывает самобытность одной из национальностей, проживающей на территории Российской Федерации

Данное мероприятие направлено на формирование у участников смены отношения к России как многонациональной стране, а также на погружение в историю различных культур и традиций. Подготовка и проведение ярмарки подразумевает изучение участниками смены национальных особенностей России.

Каждый из отрядов самостоятельно выбирает регион России и готовитего презентацию. Для подготовки рекомендуется использовать игры, танцы, песни, загадки, частушки, прикладное искусство, костюм, диалектыит.д.,характерныедлявыбранногорегиона.Вначалеподготовки важноубедиться,чтовыбранныеотрядамирегионынеповторяютсялибо рассматриваются с различных, отличающихся сторон.

Для непосредственного проведения ярмарки «Многообразие в

единстве»необходиморазделитькаждыйотряд надвегруппы:организующие работу станции и посещающие станции, подготовленные другими отрядами.

В самом начале даётся вводная о самой ярмарке и правилах её проведения.Вовремяярмаркиучастникисвободноперемещаютсяотстанции к станции без маршрута и строго ограничения по времени. Рекомендуемое время для проведения одной станции – до 10 мин. Если имеется возможность использования различных костюмов, приветствуется в завершении ярмарки дефиле участников.

Примерзаданийстанциииврамках проведенияярмарки«Многообразиев единстве»

Костромскаяобласть.

ВстречаетучастниковдевочкавкостюмеСнегурочки.

Приветствуетикраткорассказываетобисториииособенностирегиона.

—

Здра

в

стуйте, хлебом солью угощаем, так всегда гостей встречаем. А ещё на нашем столе вы часто можете встретить костромской сыр, белые грузди, чёрнуюсоль,нуикудажебезхлебова—этолюбоепервоеблюдо,которое можно есть (хлебать).

Знаетеливы,чтоКостромскаяобластьимеетмножествостатусов?

Например, Кострома – сырная, льняная, ювелирная столица России. Кострома – родина Снегурочки. Кострома – кинематографическая. Кострома –колыбель дома Романовых, «жемчужина» Золотого кольца и многое другое. Но для начала попробуйте отгадать, как зовут жителей у нас?

КостромичКостромчанинКостромянин

Игра́тьвслюбят,ивзрослые,идети.Сейчасмываснаучимиграть в несколько наших любимых.

Игра«Заплетайсяплетень».

Играющие делятся на две равные по силам команды – зайцы и плетень.Чертят две параллельные линии – коридор шириной 10-15 см. Игроки–плетень,взявшисьзараки,становятсявцентрекоридора,азайцы – на одном из концов площадки. Дети – плетень читают:

Заяц,заяцневойдет

В наш зеленый огород! Плетень, заплетайся, Зайцы лезут, спасайся!

Припоследнемсловезайцыбегуткплетнюистараютсяразорвать его или проскочить под руками играющих. Зайцы, которые проскочили, собираются на другом конце коридора, а тем, кого задержали, говорят:

«Идиназад, влес, осинку погрызи!». И они выбывают из игры. Дети – плетень поворачиваются лицом к зайцам и читают:

«Не войдети другой раз,
На сплетень от зайцев спас!».

Игра повторяется, пока не переловят всех зайцев. После этого меняются ролями.

Правила игры: побеждает та группа, которая переловит всех зайцев при меньшем количестве заповов.

Игра «Кострома».

—

А ну

’,
честной народ, становись в хоровод!

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится водящий Кострома. Играющие идут по кругу и говорят слова нараспев. —

Ах, где ты, моя Кострома, Ах, где, государыня моя? Дома, Кострома?

Кострома: Дома! Дети: Что делаешь? Кострома: Нитки пряду!

Дети ходят в хороводе и пальчиками показывают, как будто прядут.

Ах, где ты, моя Кострома, Ах, где, государыня моя? Дома, Кострома?

Кострома: Дома! Дети: Что делаешь? Кострома: Клубки мотаю!

Дети ходят в хороводе и показывают, как мотают клубки.

Ах, где ты, моя Кострома, Ах, где, государыня моя? Дома, Кострома?

Кострома: Дома! Дети: Что делаешь? Кострома: Поработала пообедать! —

Дети ходят в хороводе и показывают, как едят ложкой.

Ах, где ты, моя Кострома, Ах, где, государыня моя? Дома, Кострома?

Кострома: Дома!

Дети: Что делаешь? Кострома: Легла, да уснула...

Дети ходят в хороводе, сложили ладошки как будто спят. (Тихо) Ах, где ты, моя Кострома,

Ах, где, государыня моя?

Дома, Кострома? Кострома: Дома! Дети: Что делаешь?

Кострома:

Проснулась – попрыгаю!

Все дети прыгают.

Ах, где ты, моя Кострома, Ах, где, государыня моя? Дома, Кострома?

Кострома: Дома! Дети: Что делаешь? Кострома: Сейчас догонять вас буду!

Все разбежались, кто куда.

Дети разбегаются в разные стороны, водящий догоняет, первый пойманный становится Костромой. Игра повторяется.

Кроме того, Костромская область раскинулась на 500 км и занимает площадь более 60 000 квадратных метров, а это означает, что диалектов очень много и даже внутри одной области все друг друга могут сразу понять. Попробуйте догадаться, что могут означать следующие слова.

Ревит–ревёт, плачет. Больничка–больничный лист. Отдайся (отдайсь) – отойди.

Катулька – накатанный тротуар, ледянка.

Прибираться–делать уборку в доме. Баский, баской, баско– красивый, нарядный. Басалай – озорник, сорванец.

Взбулгачить–взбудоражить.

Ветреет(о выстиранном белье) – сушится.

Лыва–ручей; низкое место, подтопляемое водой; лужа на дорогах после дождя.

Мерековать–думать, размышлять.

Наздеваться–надеть на себя что-то лишнее, слишком тепло одеться.

Перебиваха – одежда для переодевания.

Позобать–поесть, а зазобался–подавился.

Сгоношить – сделать что-то быстро, на скорую руку, из старого переделать.

Торгаться– пытаться открыть дверь, стучаться в дверь.

Отряд в гостях у отряда

Продолжительность: 60 мин.

Необходимые ресурсы: фонограммы песен, музыка для танцев.

Предварительная подготовка: отрядам необходимо подготовить друг для друга общие занятия, сюрпризы.

Каждый отряд выбирает себе любую другую, к кому они пойдут в гости (либо проводится случайная жеребьевка). Сложившейся паре необходимо договориться о месте встречи. Это может быть отрядное место, тогда один отряд становится приглашающей стороной, а другой – гостем. Далее каждый из отрядов готовит игры, придумывает общее занятие, продумывает оформление площадки и сюрпризы для других участников. Задачи на эту встречу – познакомиться поближе, создать условия для дальнейшего успешного взаимодействия отрядов.

12 день ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ

Утренний сбор лагеря и отряда

Утренний сбор посвящён теме новых знаний, открытий, саморазвития и стремления узнавать новое.

Во время сбора участники обсуждают, почему важно быть любознательным, как новые знания помогают человеку развиваться и почему открытия могут делать не только учёные, но и каждый человек в повседневной жизни.

Вожатые проводят интерактивные задания, игры на внимание, упражнения на командное взаимодействие и творческие разминки. Особое внимание уделяется развитию познавательного интереса, инициативности и положительного отношения к совместной деятельности.

Клубы по интересам

В течение дня продолжают работу клубы и объединения лагеря. Участники посещают спортивные, интеллектуальные, творческие и прикладные площадки, принимают участие в мастер-классах, тренировках, играх и совместных проектах.

Работа клубов способствует развитию способностей участников, организации активного досуга и формированию интереса к различным видам деятельности.

Подготовка к общелагерному делу / своему дню

Отряды продолжают подготовку к предстоящим мероприятиям смены. Участники распределяют обязанности, подготавливают творческие номера, создают реквизит, музыкальное сопровождение и элементы оформления.

Во время подготовки дети учатся взаимодействовать внутри коллектива, принимать совместные решения, поддерживать инициативу товарищей и работать на общий результат.

Игра «Морской бой»

Цель мероприятия — развитие логического мышления, внимательности, навыков командного взаимодействия и создание положительной эмоциональной атмосферы.

Форма проведения — командная игровая программа.

Во время игры участники выполняют задания, расположенные на игровом поле по принципу известной игры «Морской бой». Каждая команда по очереди выбирает координаты, за которыми скрываются

тематические испытания.

Программа игры может включать:

интеллектуальные задания, спортивные испытания, творческие конкурсы, задания на внимание, командные упражнения и тематические вопросы о здоровом образе жизни, спорте и лагерной жизни.

За успешное выполнение заданий команды получают баллы и возможность продолжать игровое продвижение по полю.

Во время мероприятия участники учатся работать сообща, распределять обязанности, принимать решения и поддерживать друг друга.

Мероприятие способствует развитию коммуникативных навыков, логического мышления, командного взаимодействия и формированию позитивной атмосферы внутри коллектива.

Вечернее мероприятие «Своё ТВ»

Цель мероприятия — развитие творческих способностей участников, навыков публичного выступления и медиаторства.

Форма проведения — творческая программа в формате телевизионного шоу.

Каждый отряд готовит собственный телевизионный проект. Участники создают тематические передачи, новостные выпуски, интервью, рекламные ролики, музыкальные и развлекательные программы.

Во время подготовки дети распределяют роли ведущих, корреспондентов, операторов и участников программ, разрабатывают сценарии, подбирают музыкальное сопровождение и оформляют выступления.

В ходе мероприятия организуется презентация телевизионных проектов, творческие интерактивы и конкурсные задания.

Особое внимание уделяется развитию креативного мышления, коммуникативных навыков, умению работать в команде и создавать позитивный медиаконтент.

Дискотека «Экватор смены»

Тематическая дискотека проводится как форма активного отдыха и эмоциональной разгрузки участников смены.

Мероприятие посвящено середине лагерной смены и направлено на создание праздничной атмосферы, укрепление дружеских отношений между участниками и поддержание положительного эмоционального настроя.

В программу могут входить танцевальные флешмобы, музыкальные челленджи, интерактивные игры, командные конкурсы и тематические выступления участников.

Основной задачей мероприятия является создание безопасной, дружелюбной и позитивной атмосферы общения и отдыха участников лагеря.

Распорядок 13 дня

ДЕНЬ ГЕРОЕВ

Утренний сбор лагеря и отряда

Утренний сбор посвящён теме героизма, силы характера, мужества, взаимопомощи и ответственности.

В ходе сбора участники обсуждают:

- кого можно назвать героем;
- какие качества помогают человеку преодолевать трудности;
- почему важно помогать окружающим;
- как проявляются героические поступки в повседневной жизни.

Особое внимание уделяется тому, что настоящий герой – это не только человек, совершающий подвиг, но и тот, кто:

- заботится о своём здоровье;
- поддерживает других;
- умеет принимать ответственные решения;
- проявляет силу духа и настойчивость.

Сбор может сопровождаться:

- тематическими видеороликами;
- рассказами о героях спорта, медицины, спасательных служб;
- интерактивными заданиями;
- мотивационными упражнениями.

Клубы по интересам

В рамках тематического дня продолжается работа клубных объединений лагеря.

Детективный квест «Дело №1945»

Полный сценарий с методическими материалами можно скачать по QR-коду, указанному в Приложении 4.

Цель задачи дела:

Цель – Развитие умов молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышение уровня знаний участников мероприятия о событиях Великой Отечественной войны.

Задачи:

2. Предоставить детям в игровой форме возможность получения новых знаний о Великой Отечественной войне;
3. Научить анализировать полученную информацию, устанавливать причинно-следственные связи, а также применять иные методы познания;
4. Способствовать взаимодействию детей в ходе игры, сформировать чувство коллективизма, личной ответственности за товарища и командный результат;
5. Создать интригу, игровую атмосферу, позволяющую детям жить в игру и заинтересоваться ей;
6. Сформировать с помощью игрового процесса условия.

Распорядок 14 дня ДЕНЬ ДРУЖБЫ

Утренний сбор посвящён теме дружбы, взаимопонимания и поддержки внутри коллектива. Во время сбора участники обсуждают, почему важно уважительно относиться друг к другу, поддерживать товарищей и уметь работать в команде. Вожатые создают положительный эмоциональный настрой на предстоящий день, проводят игры на взаимодействие, упражнения на сплочение коллектива и командные интерактивы.

Особое внимание уделяется формированию доброжелательной атмосферы внутри отрядов, развитию коммуникативных навыков и укреплению дружеских отношений между участниками смены.

Клубы по интересам

В течение дня продолжают работу клубы и творческие объединения лагеря. Участники посещают спортивные, творческие, интеллектуальные и танцевальные площадки, принимают участие в мастер-классах, командных играх и совместных творческих проектах. Работа клубов способствует развитию способностей участников, организации активного досуга и формированию положительного отношения к здоровому образу жизни.

Подготовка к общелагерному делу / своему дню

Отряды продолжают подготовку к предстоящим мероприятиям смены. Участники совместно разрабатывают идеи выступлений, распределяют обязанности, подготавливают реквизит, музыкальное сопровождение и элементы оформления.

Во время подготовки дети учатся взаимодействовать друг с другом, принимать совместные решения, поддерживать инициативу товарищей и работать на общий результат.

Благотвори

Цель мероприятия – формирование у участников доброжелательности, отзывчивости, уважительного отношения к окружающим и стремления совершать добрые поступки.

Форма проведения – социально-творческая программа.

Во время мероприятия участники принимают участие в выполнении добрых дел, творческих заданиях и коллективных активностях, направленных на развитие взаимопомощи и поддержки внутри коллектива.

Программа мероприятия может включать создание «дерева добрых дел», обмен добрыми пожеланиями, работу «почты дружбы», изготовление памятных открыток, командные задания на взаимопомощь и творческие мастер-классы.

Во время проведения мероприятия участники учатся проявлять внимание к окружающим, поддерживать друг друга, работать в команде и создавать положительную эмоциональную атмосферу внутри лагеря.

Мероприятие способствует развитию эмоционального интеллекта, формированию нравственных ценностей и укреплению внутриотрядных отношений.

Вечернее мероприятие «ВК клипы»

Цель мероприятия – развитие творческих способностей участников, навыков командного взаимодействия и медиаторства.

Форма проведения – конкурсная творческая программа в формате коротких видеоклипов.

Каждый отряд подготавливает собственный видеоклип на заданную тему. Тематика клипов может быть связана с дружбой, жизнью лагеря, здоровым образом жизни, активным отдыхом и командной работой.

Во время подготовки участники совместно разрабатывают сценарий, распределяют роли, подбирают музыкальное сопровождение, создают реквизит и принимают участие в съёмке видеороликов.

Во время вечерней программы организуется просмотр клипов, творческая презентация работ и обсуждение наиболее интересных идей. Критериями оценки являются оригинальность идеи, участие всей команды, качество исполнения и творческий подход.

Мероприятие способствует развитию креативного мышления,

коммуникативных навыков, умения работать в команде и созданию положительной эмоциональной атмосферы в лагере.

Дискотека

Вечерняя дискотека проводится как форма активного отдыха и эмоциональной разгрузки участников смены.

В программу могут входить музыкальные интерактивы, танцевальные флешмобы, игровые конкурсы и командные танцевальные задания.

Основной задачей мероприятия является создание безопасной, дружелюбной и позитивной атмосферы общения и отдыха участников лагеря.

Распорядок 15 дня ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ

Утренний сбор лагеря и отряда

Утренний сбор посвящён теме взаимопомощи, поддержки и ответственности друг за друга. Во время сбора участники обсуждают, почему важно уметь помогать окружающим, поддерживать товарищей в трудных ситуациях и действовать сообща.

Вожатые проводят интерактивные упражнения на взаимодействие, игры на доверие и командообразование. Особое внимание уделяется формированию уважительного отношения друг к другу, развитию навыков сотрудничества и пониманию того, что здоровье и безопасность человека во многом зависят от внимательности и поддержки окружающих.

Мастер-класс по оказанию первой помощи

Цель мероприятия – формирование у участников базовых навыков оказания первой помощи и ответственного отношения к здоровью человека.

Во время мастер-класса участники знакомятся с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и изучают основные алгоритмы оказания первой помощи.

Программа мастер-класса может включать: правила вызова экстренных служб, основы обработки ран и ссадин, действия при ушибах и растяжениях, правила наложения повязок, основы сердечно-лёгочной реанимации, оказание помощи при перегреве и обезвоживании.

Практическая часть занятия проводится в формате тренировочных ситуаций, где участники учатся правильно действовать, работать в команде и быстро принимать решения.

Мероприятие способствует развитию ответственности, внимательности, стрессоустойчивости и формированию культуры безопасного поведения.

Мастер-класс по туризму от клуба путешественников

Цель мероприятия – знакомство участников с основами туристической подготовки, безопасного поведения в природной среде и навыками активного отдыха.

Во время мастер-класса участники изучают: правила поведения в походе, основы ориентирования на местности, сбор туристического рюкзака, установку палатки, способы разведения костра, правила безопасного пребывания на природе и организацию туристического быта.

Практическая часть может включать: сбор рюкзака на скорость, установку палатки, прохождение туристических этапов, изучение туристических узлов и командные задания на взаимодействие.

Особое внимание уделяется формированию интереса к активному образу жизни, развитию самостоятельности и умению действовать сообща в различных ситуациях.

Подготовка к вечернему мероприятию / деление на армады

Во второй половине дня участники начинают подготовку к вечернему мероприятию и распределяются на команды-армады.

В процессе подготовки дети: разрабатывают идеи выступлений, распределяют роли, создают элементы костюмов и реквизита, подготавливают музыкальное сопровождение и творческие задания. Деление на армады способствует расширению круга общения между участниками разных отрядов, развитию навыков взаимодействия и формированию новых команд.

Особое внимание уделяется вовлечению каждого ребёнка в коллективную деятельность и созданию позитивной атмосферы сотрудничества.

Вечернее мероприятие «Путешествие во времени»

Цель мероприятия – развитие творческих способностей участников, командного взаимодействия и познавательного интереса.

Форма проведения – тематическая игровая программа.

По сюжету мероприятия участники отправляются в путешествие по различным историческим эпохам и временным периодам. Каждая

армада получает определённую тему и подготавливает творческое выступление, связанное с выбранным временем.

Программа мероприятия может включать: тематические станции, творческие задания, музыкальные конкурсы, исторические интерактивы, командные испытания, танцевальные и театрализованные выступления.

Во время прохождения этапов участники выполняют задания на смекалку, взаимодействие, скорость принятия решений и творческий подход.

Мероприятие способствует развитию воображения, коммуникативных навыков, умения работать в команде и созданию положительной эмоциональной атмосферы внутри лагеря.

Огонёк

Вечерний огонёк проводится внутри отрядов в спокойной доверительной атмосфере.

Участники делятся впечатлениями о прошедшем дне, обсуждают наиболее яркие события и рассказывают о том, что нового они узнали и чему научились.

Распорядок 16 дня День Первых (тематический день)

Активный утренний настрой на день

Тематическая зарядка под музыку Движения Первых, танец «Если ты есть – будь Первым»

Торжественная линейка

Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с программой дня.

Полный сценарий с методическими материалами можно скачать по QR-коду, указанному в Приложении 4. (Классная встреча, маршрутная игра)

Конкурсная программа

«Лидер Первых»

Продолжительность: 90 минут.

Ресурсы: раздаточный материал, мультимедийное оборудование.

На конкурсную программу заявляются ребята, набравшие наибольшее количество значков в отряде, – герой дня в индивидуальном зачете. Ребятам дается задание – подготовить спич на 30 сек: «На какого

известного человека / героя я похож». Во время ряда заданий на сцене могут быть творческие номера. Конкурс проводится «на вылет», после испытаний жюри называет ребят, кто остается в конкурсе дальше.

Прямо сейчас нам предстоит выбрать самого яркого, активного, достойного участника программы – лидера первых!

Представление жюри.

В каждом из ваших отрядов нашлись ребята, которые готовы сегодня в конкурсной борьбе побороться за это гордое звание.

Приглашение участников.

И для начала проведем небольшую игру – разминку «Ассоциации». Я буду говорить фразу «Если бы я был...», а ты будешь...

Категория будет предлагать, а вы должны продолжить предложение.

Например, «Если бы я был НАСЕКОМЫМ, то я была бы бабочкой».

- цветком
- животным
- природным
- явлением
- камнем
- транспортом
- книгой
- уроком

И прямо сейчас для этих смелых людей начинается первое испытание, которое поможет нам познакомиться с ними.

В течение 30 секунд необходимо рассказать, скажи мне известным персонажем участник себя ассоциирует и какие общие черты позволяют говорить о себе как лидере.

Конкурс – самопрезентация «персонажа».

Конечно, любой человек, который претендует на звание лидера, авторитета среди сверстников должен отличаться эрудированностью, внимательностью к мелочам, широким кругозором. Поэтому следующее наше испытание – интеллектуальное.

Какому врачу частенько приходится извлекать корень? (Стоматологу)

Самая «солнечная» геометрическая фигура? (Луч) Кто ходит сидя? (Шахматист)

Команда самолета, танка, корабля (Экипаж)

Что хороший певец может потерять, а плохому – это все равно не достанется? (Голос)

Самый небесный цвет? (Голубой)

Самый зубастый столовый прибор? (Вилка) Голубой шатер всю землю

покрыл (небо) Красная девушка по небу ходит (солнце) Много рук, а
нога одна (дерево)

Неизвестно, где живет, налетит-деревья гнет (ветер)
Кто в лесу без топора строит избу без угла (муравьи)

Летит орлица по синему небу, крылья расмастала, солнышко застала
(туча)

Растут на ветке группками, покрыты ескорлупками (орехи) Похож я с
виду на горах, где пройду - переполох (град)

Рос шарбел, ветер дунул - шарулетел (одуванчик)

Меня пьют, меня льют, все мянужна. Кто такая? (вода)

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает
(лес)

Из-под снега расцветает, раньше всех весну
встречает

(подснежник)

У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у
бабушки внуков? (Один)

Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два
таких термометра? (15)

Саша затратил на дорогу в школу 10 минут. Сколько времени он потратит,
если пойдет вместе с другом? (10 минут)

Ребёнок моего отца, мне не брат. Кто это? (Сестра)

В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке? (Восемь)

Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей
сестры? (Юра)

Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (Два) Что легче 1
кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)

Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины.
Сколько машин ехало в деревню? (Одна)

Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый
мальчика? (Два часа)

*Конкурс – интеллектуальный тест. Итоги от жюри по 1 и 2
конкурсу.*

Следующий конкурс, это такой своеобразный квест-заданий, при
выполнении которых раскроются все ваши организаторские и
коммуникабельные способности.

Приступаем! Первым заданием нашего квеста является игра
«Найди того, кто...».

Наши конкурсанты должны в течение всего одной минуты найти и
привести на сцену

Найди того, уи мня начинается нату же букву ка у тебя;

- Родился в то же время года как вы;
- Такого же роста как ты;
- Кто любит чистить зубы по утрам;
- Кто любит читать;
- Кто любит ЛФК;
- У кого цвет глаз как у тебя;
- У кого 10 пальцев на ногах;
- У кого улыбка размером как у тебя.

Еще одно важное качество лидера – это находчивость и креативность. Умение быстро придумывать новое оригинальное решение возникшей задачи. Поэтому сейчас каждый из вас получит обычный, знакомый всем предмет. Задача – придумать ему как можно больше новых способов применения.

Конкурс – новое применение предмету. Участникам выдаются предметы (шарик, стаканчик, дождевик, вешалка, лампочка и пр.).

Итоги от жюри.

Управленческие навыки также необходимы лидеру. Спланировать и организовать работу большого коллектива так, чтобы получить необходимый результат – вот к чему надо стремиться. Проверим, насколько вы готовы к такой деятельности.

Конкурс – Зеркало, (заставить зал сделать что-то, не произнося задание (зааплодировать, встать с мест, крикнуть общее слово и т.п.) ИЛИ включается музыка участник показывает движения, зал повторяет).

Итоги от жюри.

Финал конкурса, который поможет выявить победителя, готового отстаивать свою точку зрения и грамотно презентовать себя.

Каждому из вас необходимо будет продолжить фразу: «Я уникальная личность, потому что...». Нонетак просто. Перед вами на экране будут появляться буквы в алфавитном порядке, и ваша фраза должна обязательно начинаться на ту букву, которую вы увидите на экране.

Конкурс-баттл «Я – уникальная личность». Награждение лидера.

Мы благодарим всех участников конкурса! Каждый из вас составил частичку себя в лагере!

Друзья! Время стремительно бежит вперед! Используйте каждую минуту своей жизни с пользой! Пусть вам никогда не станет стыдно за свои слова и поступки! Пусть рядом будут только верные и надежные друзья! Смело идите вперед, стремитесь ввысь на крыльях Первых, открывая новые горизонты и покоря самые высокие вершины!

ОГОНЁК

Необходимый реквизит:

- ватман/флипчарт
- фломастеры/маркеры
- вырезанные листочки для дерева
- клей/скотч, либо цветные клейки и стикеры
- музыка
- свечка/огонек/фонарик.

Ведущий начинает рефлексивный сбор с благодарения ребят своего отряда за хорошую командную работу в мероприятиях сегодняшнего дня.

Установка. Ребята, сегодняшний день познакомил нас поближе с Движением Первых. Мы узнали, какая миссия у Движения, какие ценностные ориентиры помогают нам достигать высоких результатов и направления деятельности, где мы можем проявить себя и этим не только добиться успехов, но и принести пользу нашей стране.

Притча. Мы сегодня хорошо потрудились и вместе сделали первый шаг в сообщество «Движение первых». Расскажу Вам одну историю из жизни: на завод КАМАЗ приехал специальный визит делегации из высокопоставленных гостей. Во время прохода по цеху, одного из гостей уборщица случайно задела шваброй. Он возмущенно спросил, «Что Вы вообще здесь делаете!?». Уборщица гордо выпрямилась, держа швабру как флаг и уверенно ответила «Мы тут делаем КАМАЗы!».

Мораль. Ощущать себя частью команды, понимать свою роль и видеть значимость своего вклада в общее дело — это дар, который дает нам сообщество. Принимая ценности и цели Движения, вместе мы сможем не только «строить КАМАЗы», но и сворачивать любые горы, ярко и уверенно проживая каждое событие нашей жизни.

Путь. Давайте разберемся вместе, что каждый вынес для себя из сегодняшнего дня. Для этого я предлагаю условно вырастить наше отрядное дерево счастья.

Вожатый рисует на ватмане/флипчарте линию земли, из которой будет расти дерево.

Сначала подготовим почву, чтобы наше дерево хорошо росло и было здоровым. Вспомним принципы миссии Движения Первых и положим их в основу нашего дела.

Ребята произносят по очереди принципы миссии Движения и записывают их в нижней части листа, как основу для роста дерева (символ

сообщества). Вожатый просит объяснять и проговаривать, почему важно следовать каждому принципу миссии Движения для успеха общего дела.

Вожатый может помогать ребятам, приводя их к нужным выводам.

- Быть с Россией – мы выращиваем наше дерево в России и должны удобрять почву там, куда прикладываем усилия. Также, как и мы сами живем в нашей стране и все, что мы делаем, должно улучшать нашу жизнь, а вместе с тем – нашу страну.

- Быть человеком – человека от животного отличает не только труд, но и способность нести ответственность за свой выбор и поступки, стремление сознательно сопоставлять свои действия с заботой об окружающих. Все в наших руках.

- Быть вместе – хочешь идти быстро – иди один. Хочешь идти далеко – иди с командой.

- Быть в движении – решение любой задачи определяется не нашим знанием, а тем, что мы сделали и как применили свои знания в действии. Останавливаясь на месте, нам диктуют задачи обстоятельства. Когда мы в движении – мы берем инициативу в свои руки и сами управляем будущим.

- Быть первыми – стремление быть лучше, выше, сильнее мотивирует нас задавать более высокую планку и достигая определенных результатов не останавливаться, а расти дальше, обретая новые качества.

Теперь наше дерево счастья начинает прорастать. Пробиваться через почву, выдерживать непогоду и устоять при сильном ветре ему помогает крепкая вера в силу наших ценностей. Они и являются основой и стволом нашего отрядного дерева счастья. Давайте вспомним их и напомним.

Ребята вписывают на стволе дерева ценности Движения и объясняют их важность и значение.

- Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека.

Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих (Жизнь и достоинство)

- Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. (Патриотизм)

- Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом. (Дружба)

- Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют

жизнь к лучшему. (Добро и справедливость)

- Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты. (Мечта)

- Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны. (Созидательный труд)

- Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей. (Взаимопомощь и взаимоуважение)

- Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. (Единство народов России)
- Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества. (Историческая память)

- Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее. (Служение Отечеству)

- Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности.

Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках. (Крепкая семья).

Отличная работа! Любая ветвь, произрастающая из такого ствола, будет сильной и крепкой. Сообщество «Движение первых» предлагает сегодня 12 направлений деятельности. Давайте их зафиксируем на ветвях нашего отрядного дерева счастья!

Ребята пишут 12 направлений деятельности Движения Первых на ветвях дерева.

- 1) Образование и знания «Учись и познавай!»
- 2) Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- 3) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
- 4) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- 5) Волонтерство и добровольчество «Благотвори!»
- 6) Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- 7) Спорт «Достигай и побеждай!»
- 8) Здоровый образ жизни «Будь Здоров!»

- 9) Медиакоммуникации«Расскажиоглавном!»
- 10) Дипломатияимеждународныеотношения«УмейДружить!»
- 11) Экологияиохранаприроды«Берегипланету!»
- 12) Туризмипутешествия«Открывайстрану!».

Реализация. Ребята, Движение – это вселенная, которая создается детьми и вместе с детьми. Сейчас мы вырастили нашего дерева счастья 12 ветвей – направлений деятельности. Но вы всегда можете дополнить Движение своей идеей, новой мыслью, личными и командными инициативами и проектами.

Все мы разные, со своими особенностями, интересами и талантами. Давайте подарим нашему дереву добрую весну – время цветения и развития. Весна в Движении оденет дерево счастья в яркий наряд из ваших идей и проектов.

Напишите их на листьях и закрепите на ветвях! Смелее! Пусть деревонаполнитсявашимипроектамиизадумками,которыебыхотелось воплотить вместе с Движением Первых!

Участникипишутна листьях(ихследуетзаранеевырезатьиливоспользоваться стикерами) свои проекты, идеи и желания, что хотелось бы реализовать вместе с Движением и ребятами из своего отряда.

Вожатый предлагает ребятам рассказать о своих желаниях, идеях и целях, которые они хотели бы реализовать в Движении. Вожатый акцентируетвниманиена том,чтоинтересыребятмогутсовпадатьиони могут уже сейчас объединиться в проектные команды для дальнейшей работы в Движении.

Возможности. Ребята, нам всегда грустно расставаться после смены в лагере! Движение Первых дает нам возможность оставаться всегда вместе и в сообществе поддерживать друг друга, помогает сохранятькрепкуюдружбу черезлюбыерасстояния! Вернувшисьдомой, вы можете прийти в первичное отделение Движения Первых, вступить в Движение и стать движком регионального отделения.

Какие перспективы вы видите уже сейчас в участии в Движении? Чем вы можете помочь в развитии сообщества своего первичного отделения «Движения первых»?

Ребята по очереди могут поделиться своими идеями о том, как дальше продолжать активность в Движении и помочь вовлечению в сообщество новых участников.

Настроение на память. И закончим мы сегодняшний день одной занимательной притчей.

Давным-давно жил в горах великий мудрец, который знал ответы на все вопросы. И все шло к нему за советом, ведь эцzeni когe не оставил он без помощи. Но узнал он eмoчень зa вистливый человек, и, позавидовав eго

мудрости, надумал: «Пойду и словлю бабочку, да скажу: «Что в моих руках?». Наверняка он ответит, верно, ведь он очень мудр: «В твоих руках бабочка». Но тогда я уточню: «Жива или мертва она?». Если ответит – жива, то я сдавлю ее ладонями. Если ответит – мертва, выпущу ее на волю, и все узнают, что он не прав».

Поднялся он в горы, и спрашивает мудреца: – «О, великий! О, мудрый, ты знаешь все на этом свете. Что в моих руках?». – «Бабочка», – ответил великий мудрец. – «Тебе все известно, скажи, мертвую бабочку я тебе принес или живую?» Мудрец улыбнулся ему и говорит: – «Все в твоих руках».

Так оно и есть, наша жизнь в наших руках. И это не о том, что по щелчку пальца ты получаешь все желаемое. Это о вере в себя, в упорном труде над собой и своей целью. Ведь в жизни огромное количество возможностей.

Работайте, прежде всего, над собой – ведь все в наших руках. А когда мы вместе –

все наши усилия востократудивят вас результатом. Движение Первых – это общество увлеченных и любознательных ребят, объединенных общими интересами и готовыми всегда протянуть руку помощи друг другу. Мы – как и наш отряд, всегда стремимся вперед и помним о тех, кто вокруг нас. Будь в движении! В Движении Первых!

Темы для обязательного обсуждения:

- 1) Что узнали (миссия, ценности, направления деятельности Движения Первых) и какие впечатления получили;
- 2) Каки трудностей встречались что помогло их победить;
- 3) Каки идеи хочется воплотить вместе с Движением Первых по возвращению из лагеря, что для этого нужно сделать;
- 4) Напомнить, что основную информацию о Движении и контакты региональных отделений Движение Первых всегда можно посмотреть на сайте будвдвижении.рф;
- 5) Что участником Движения можно стать, подав заявление на вступление в организацию через сайт будвдвижении.рф или направить скан-копию председателю своего регионального совета;
- 6) Кратко обратная связь по дню (плюсы и минусы), предложить ребятам провести день Движения Первых в своей школе с учетом полученного сегодня опыта.

Распорядок 17 дня ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ

Общелагерная зарядка

День начинается с общелагерной зарядки, направленной на формирование привычки к ежедневной физической активности и поддержание положительного эмоционального настроя участников.

В программу зарядки включаются вариативные комплексы упражнений, упражнения на координацию, выносливость, гибкость и командное взаимодействие. Зарядка проводится под музыкальное сопровождение и может включать игровые элементы, танцевальные движения и спортивные флешмобы.

Особое внимание уделяется правильному выполнению упражнений, соблюдению техники безопасности и формированию интереса к здоровому образу жизни.

Утренний сбор лагеря и отряда

Утренний сбор посвящён теме увлечений, творческого развития и самореализации участников.

Во время сбора дети обсуждают, почему важно иметь увлечения, как любимое дело помогает человеку развиваться и почему совместная деятельность способствует укреплению дружеских отношений внутри коллектива.

Вожатые проводят интерактивные упражнения, игры на взаимодействие и творческие задания, направленные на развитие инициативности, уверенности в себе и уважительного отношения к интересам окружающих.

Клубы по интересам

В течение дня продолжают работу клубы и объединения лагеря. Участники посещают творческие, спортивные, интеллектуальные и прикладные площадки, принимают участие в мастер-классах, тренировках, играх и коллективных проектах.

Работа клубов способствует развитию способностей участников, организации активного досуга и формированию устойчивого интереса к различным направлениям деятельности.

Подготовка к общелагерному делу

Отряды продолжают подготовку к предстоящим мероприятиям смены. Участники распределяют обязанности, разрабатывают идеи

выступлений, подготавливают реквизит, музыкальное сопровождение и элементы оформления.

Во время подготовки дети учатся взаимодействовать внутри коллектива, поддерживать инициативу товарищей и работать на общий результат.

Субботник «От клуба любителей природы»

Цель мероприятия — формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде и развитие трудовых навыков участников.

Во время субботника участники принимают участие в благоустройстве территории лагеря, уборке природных зон и экологических акциях.

Программа мероприятия может включать уборку территории, сортировку мусора, оформление экологических стендов, уход за растениями и командные задания экологической направленности.

Особое внимание уделяется пониманию взаимосвязи между состоянием окружающей среды и здоровьем человека, а также воспитанию бережного отношения к природе.

Мероприятие способствует развитию ответственности, трудолюбия, экологического мышления и навыков коллективной деятельности.

Игра «Мы есть искусство»

Цель мероприятия — развитие творческих способностей участников, воображения и навыков командного взаимодействия.

Форма проведения — творческая игровая программа.

Во время игры участники выполняют задания, связанные с различными направлениями искусства: музыкой, театром, танцем, живописью и медиа-творчеством.

Программа может включать:

творческие импровизации, театральные постановки, музыкальные задания, художественные конкурсы, работу с образами и командные выступления.

Во время выполнения заданий участники учатся взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу, поддерживать товарищей и раскрывать свои творческие способности.

Мероприятие способствует развитию креативного мышления, уверенности в себе и созданию положительной эмоциональной атмосферы внутри коллектива.

Концерт «Палитра клубов»

Цель мероприятия — демонстрация творческих достижений участников и результатов работы клубных объединений лагеря.

В концертной программе принимают участие творческие, спортивные и интеллектуальные клубы лагеря. Участники представляют музыкальные номера, танцевальные выступления, театральные постановки, спортивные элементы и творческие проекты.

Во время мероприятия создаются условия для самовыражения участников, развития сценической культуры и поддержки творческой активности детей.

Распорядок 18 дня ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА

Арбат Первых

Игра «Арбат» в лагере — это событие, которое позволяет каждому отряду проявить свои предпринимательские способности и креативность. Ребята делятся на команды и в течение утренних часов активно готовятся к открытию своих бизнесов. В этом процессе ограничений практически нет — только фантазия может диктовать, чем именно они будут заниматься. Кто-то решает устроить мастер-классы по изготовлению браслетов, а другие могут предложить услуги по организации развлекательных мероприятий.

Каждому отряду предоставляется стартовая сумма денег, что добавляет элемент стратегии: нужно решить, как эффективно распорядиться этими средствами для максимизации прибыли. В течение 3-4 часов, пока идет игра, ребята должны проявить не только креативность, но и уметь работать в команде, принимать решения и планировать свои действия. Конечная цель — заработать как можно больше условных денег, а также получить незабываемый опыт взаимодействия и совместной работы. Те отряды, кто заработали наибольшее количество денег, получают коллекционные монеты на следующий день. Вожатые также могут устроить аукцион и подготовить лоты для отрядов.

ОГОНЁК

Анализ дня в свободном формате. Задачи: снять эмоции детей и подготовить к сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии. Кроме общих вопросов на анализ дня сегодня нужно будет

спросить у каждого участника:

В чем состоит патриотический подвиг тружеников тыла? Чей трудовой подвиг вам запомнился больше всего и почему? Можно ли совершить трудовой подвиг в современной России?

Распорядок 19 дня Тематический день вожатых

Активный утренний настрой на день

Утро в лагере начинается с зажигательной энергии вожатых. Зарядка проводится под музыку, посвященной самой душевной профессии - вожатый, которую проводят наставники/вожатые. После разминки вожатые показывают флешмоб педагогического отряда - синхронный танец, который дети повторяют.

В конце зарядки вожатые могут подарить подготовленные сюрпризы: кто-то дарит милые поделки, сделанные своими руками, кто-то - теплые записки с комплиментами каждому ребенку.

Клубы по интересам

В этот день можно предложить детям/отрядам организовать самостоятельно клубы по интересам.

Концерт вожатых

Для успешного и яркого вожатского концерта (ВК) важна тщательная подготовка, включающая детальную проработку сценария.

Основой ВК являются концертные номера, из которых формируется цельное представление. Программа, может быть, как набором отдельных номеров, так и единым повествованием, объединенным общей темой или сюжетом. Важно помнить, что сюжетная линия служит скорее связующим звеном между номерами и не должна быть перегружена деталями.

Для достижения максимального эффекта следует учитывать несколько принципов: сильное, захватывающее начало и энергичный финал; разнообразие жанров номеров, исключая их соседство; завершение концерта мощным и запоминающимся номером. Немаловажную роль играет зажигательный и неформальный конферанс, а

также обязательное представление всех вожатых в финале. Интерактивные игры с залом помогут заполнить возможные паузы. Дополняет общую картину тематическое оформление сцены.

Лирический вечер

Лирический вечерот вожатых в лагере – это возможность создать особенную атмосферу тепла, душевности и доверия между детьми и взрослыми. Это не просто концерт, а скорее искренний разговор по душам, где через поэзию, музыку, театр и личные истории вожатые делятся своими чувствами, мыслями и переживаниями.

Сценарий такого вечера строится вокруг общих тем: дружба, любовь, мечты, расставания, природа, родина, и, конечно, лагерь. Вожатые могут читать стихи любимых поэтов, исполнять песни под гитару или другие инструменты, показывать небольшие театральные миниатюры, основанные на личных историях или отрывках из литературных произведений. Важно, чтобы все номера были наполнены искренностью и эмоциональностью, чтобы дети чувствовали, что взрослые открывают им свое сердце.

Световое оформление, декорации и тщательно подобранная музыка играют важную роль в создании нужной атмосферы. Вечер должен быть построен таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя частью общей истории и мог найти что-то близкое себе в выступлениях вожатых.

Главная цель – укрепить связь между вожатыми и детьми, создать душевную атмосферу, где дети почувствуют себя принятыми и понятыми.

Вечер «Спасибо»

Продолжительность: 40 минут.

Необходимые ресурсы: нитки, ножницы, фоновая музыка
Предварительная подготовка: «куколки» из ниток.

Предварительно перед вечером прощаний необходимо подготовить «куколок» из плотных ниток.

- Сначала наматываем верёвку вокруг трёх пальцев около 40 раз.
- Скрепляем посередине этого мотка небольшой веревочкой.
- Получаются две петельки: через одну протягиваем веревочку, чтобы повесить на шею, другую петельку разрезаем ножницами, чтобы получилась пушистая кисточка.

Далее такая «куколка» вешается каждому участнику смены и педагогическому составу. Ребята достают ниточку из своей «куколки» и повязывают её друг другу и вожатым, говоря при этом то, что хотели

сказать всю смену, желают что-то хорошее. Привязывая ниточку, каждый дарит частичку себя, а увозит с собой паутинку из узелков, сплетенную десятками рук, где каждый хранит в себе теплые и трепетные слова.

Важно создать этот вечер условия для межличностного общения ребят, доверительной атмосферы, охватить всех детей, чтобы никто не остался без внимания.

ОГОНЕК

Продолжительность: 40 мин.

Необходимые ресурсы: фонарик, гирлянды, украшения помещения.

Предварительная подготовка: оформить место проведения вечернего огонька.

Прощальный огонёк проводится в последний день смены и направлен на анализ смены и общее подведение итогов, прощание участников друг с другом.

Ведущий начинает огонек, напоминает правила огонька и рассказывает легенду. Легенда позволяет подготовить ребят к той теме, которая была главной в дне или которую важно затронуть на анализе.

Пример легенды на прощальный огонек. Легенда о сердце

В один солнечный день красивый молодой человек стоял на площади посреди города и с гордостью хвастался самым прекрасным сердцем в округе. Он был окружен толпой людей, которые искренне восхищались безупречностью его сердца. Оно было действительно идеально – нивмятинки, ни царапинки. И каждый в толпе соглашался, что это самое прекрасное сердце, которое они когда-либо видели. Парень был очень этим горд и просто сиял от счастья.

Неожиданно из толпы вперед вышел старик и сказал, обращаясь к парню:

– Твое сердце по красоте и близкостояло рядом со мной.

Тогда вся толпа взглянула на сердце старика. Оно было помято, все в шрамах, в некоторых местах куски сердца были вынуты, а на их места были вставлены другие, которые совсем не подходили, некоторые края сердца были рваными. К тому же в некоторых местах в сердце старика явно не хватало кусочков. Толпа уставилась на старика – как он мог сказать, что его сердце красивее?

Парень взглянул на сердце старика и засмеялся:

– Ты, возможно, шутишь, старик! Сравни свое сердце со мной! Мое – идеально! А твое! Твое – мешанина шрамов и слез!

— Да,—ответилстарик,—твоесердцевыглядитидеально,ноябы никогда не согласился обменяться нашими сердцами. Смотри! Каждый шрам на моем сердце — это человек, которому я отдал свою любовь, — я вырывалкусокмоегосердцаиотдавалэтомучеловеку.Иончастовзамен отдавалмнесвоюлюбовь—свойкусоксердца,котороезаполнялпустые пространствамоем.Нокусочкиразныхсердецточнонеподходятдругк другу,поэтомууменясердцеестьрваныекрая,которыеяберегу,потому что они напоминают мне о любви, которой мы делились.

Иногда я отдавал куски моего сердца, но другие люди не возвращали мне свои, поэтому вы можете видеть пустые дыры в сердце. Когда ты отдаешь свою любовь, не всегда есть гарантии на взаимность. И хоть эти дыры приносят боль, они мне напоминают о любви, которой я делился, и я надеюсь, что в один прекрасный день эти кусочки сердца ко мне вернуться. А если нет — что ж, зато мне есть что вспомнить. И эти воспоминания не тяготят меня — ведь в них есть что-то хорошее, что-то, без чего жизнь была бы не столь полной. Теперь ты видишь, что означает истинная красота?

Толпа замерла. Молодой человек молча стоял ошеломленный. Из его глаз стекали слезы. Он подошел к старику, достал свое сердце и оторвал от него кусок. Дрожащими руками он протянул часть своего сердца старику. Старик взял его подарок. Потом он ответил и оторвал кусок от своего избитого сердца и вставил его в пространство, образовавшееся в сердце молодого человека. Кусок подошел, но не идеально, и некоторые края выступали, а некоторые были рваными.

Молодой человек посмотрел на свое сердце. Оно теперь было совсем не идеально, но на самом деле стало гораздо более красивым, чем раньше.

Затем вожатый вместе с ребятами обсуждает легенду. Можно предложить ребятам высказаться об услышанной легенде.

Далее идет подведение итогов смены. На этом этапе можно предложить каждому участнику смены рассказать самые яркие впечатления смены.

Также можно предложить написать небольшие записочки друг другу с добрыми пожеланиями.

По завершению огонька вожатому обязательно нужно подготовить для своих отрядов небольшие подарочки — сюрпризки. Это могут быть ленточки, письма, фотографии — памятные вещи, которые будут напоминать о проведенной смене.

В завершении можно исполнить песню, провести ритуал прощания.

Распорядок 20 дня ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ АНКЕТИРОВАНИЕ

Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.

Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).

Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Ссылка на прохождение мониторинга предоставляется региональным отделением Движения Первых руководству лагеря.

Закрытие клубов по интересам (итоговая выставка)

Закрытие клубов по интересам в лагере – это всегда яркое событие, апогеем которого становится итоговая выставка. На ней ребята демонстрируют своих труды, накопленные за смены знания и навыки. Выставка превращается в настоящий праздник творчества, где можно увидеть самые разнообразные работы: от поделок из бисера и дерева до впечатляющих рисунков и фотографий, от сложносочиненных моделей до оригинальных литературных зарисовок. Каждый клуб старается представить свои достижения наиболее эффектно, создавая тематические стенды и организуя интерактивные зоны, где посетители могут попробовать себя в разных ролях.

Сценарий мероприятия включает торжественное открытие, награждение самых активных участников и руководителей клубов, а также музыкальные и танцевальные номера, подготовленные ребятами. Важной частью является экскурсия по выставке, во время которой юные мастера сами рассказывают о своих работах, делятся секретами мастерства и отвечают на вопросы зрителей. Организаторы продумывают оформление пространства, используя яркие баннеры и тематические декорации, создающие атмосферу праздника и вдохновения.

Линейка закрытия смены

Продолжительность: 30 минут.

Ресурсы: звуковое оборудование, флаг, знамя, свечи.

Звучит лирическая спокойная музыка. Отряды собираются у ритуальной площадки.

Ведущие приглашают отряды на линейку.

Лагерь, внимание! На Линейку закрытия приглашаются отряды.

Названия отрядов, выходят, встают по периметру.

Первый – такое короткое слово, но как в нем много смысла и силы. Быть Первым почётное звание, когда ты готов быть впереди и вести за собой других, вдохновлять на новые свершения и не бояться брать на себя ответственность. У Первых есть особая миссия:

- Быть с Россией;
- Быть человеком;
- Быть вместе;
- Быть в движении;
- Быть первыми.

Рапорты командиров.

Знамя – это гордость нашего лагеря. Мы бережно храним его и каждую летнюю смену почётно передаем в руки новых ребят, для того чтобы они с гордостью выносили его на утренний сбор. Поэтому без него невозможно на линейке закрытия.

Знамя на линейку от закрытия внести.

Вынос знамени

Все эти две недели вы гордо носили имена своих отрядов, жили и достигали целей под девизами, которые отражали ваш отряд, и сегодня мы крайний раз услышим их на нашей линейке закрытия.

Командиры отрядов сдают рапорты.

Отряд (*Название*) на торжественную линейку, посвященную закрытию смены «...», построен! Отряд жил и работал под девизом: хором произносят девиз. Командир отряда – фамилия имя.

Глядя на вас, приходит на ум мощный герой Прометей. Это сверхчеловек, который принимал все угрозы и трудности и преодолевал их, не сходя с пути, и в конце концов достигал всех намеченных планов. Ему верили люди, ведь он делал все необходимое для их благополучия, например, шел против богов, украв у них огонь, чтобы подарить его людям. Сейчас выражение «прометеев огонь» обозначает неугасимое стремление к достижению новых целей. На этой смене мы доверилим символы нашего лагеря, потому что увидели в вас тот огонь, который, разгораясь, освещал путь всем вокруг. И мы не ошиблись. Сейчас, глядя на вас, мы можем с точностью сказать, что вы оправдали наши надежды, и

мы сделали правильный выбор.

Ритуал передачи фонарика командирам отвожатых.

А жизнь для встречи отсчитала нам часы.

А жизнь для встречи отсчитала нам минуты. А мы их, глупые, не ценим почему-то,

Лишь при прощанье хлюпают носы. Лишь при прощанье понимаем тех, Кого искали столько долгих лет.

Однажды завтра мы пойдем, Что нам сегодня не хватало. Как бы нам ничтожно мало Того, что было этим днем.

Однажды завтра мы пойдем,

Как дорожки нам день вчерашний. Но быют уже часы на башне.

И в наше завтра мы идем.

Смена объявляется закрытой. Спускается флаг России. Исполняется гимн.

Я знаю: ночь кончается рассветом, И новый день в объятиях моих.

А мы живем от лета и до лета, А между ними не считаем дни.

И думаем, что счастье только в этом,

Когда не знаем холода зимы.

А время шло: сквозь годы и невзгоды. А за окном то лето, то зима,

А нужно жить в любое время года – Не ждать когда растопятся снега. И пусть в природе дует непогода, Душа не замерзает никогда.

Я знаю: ночь кончается рассветом, И новый день в объятиях моих.

А мы живем от лета и до лета, А между ними не считаем дни.

Ритуал свечей. Вы когда-нибудь задумывались, сколько раз за день вы говорите друг другу спасибо? Мы всегда стараемся поблагодарить друг друга, совершенно за любое дело, даже самое незначительное. Ведь если человек что-то сделал для вас, это говорит о том, что вы ему не

безразличны, что ему важно помочь вам и поддержать вас. Сегодня мы хотим, чтобы вы разделились на пары, и, возможно, когда вы разойдетесь по своим домам, вы вспомните всех тех, кому вы помогли или тех, кто помог вам, кому вы сказали спасибо, и кто поблагодарил вас, и с этими воспоминаниями вспомнятся вам яркие моменты из нашей смены.

На площадку выносятся зажженные свечи. Каждый участник берет свечу, обменивается с другими, произносит добрые слова.

Итоговый концерт

Продолжительность: 120 минут.

Необходимый реквизит: реквизит, необходимый для выступлений, определяется самими участниками.

Предварительная подготовка: Подготовка к итоговому концерту происходит в течение всего основного периода смены. Отряды выбирают и выступают с лучшими номерами смены.

Критерии выступления:

- Массовость (это критерий только для основного задания).
- Креативность выступления, использование необычных фишек.
- Содержательность, смысловая наполненность.
- Художественное оформление.
- Эстетичность.
- Заинтересованность зрителей.
- Временные рамки от трех до пяти минут.

Выступления оцениваются в нескольких номинациях:

- Основные выступления:
- Лучшее художественное оформление.
- Самый яркий танцевальный номер.
- Лучшее вокальное оформление.
- Самый интересный сценарий.
- Самый неординарный подход. Индивидуальные выступления:
- Лучший голос смены.
- Самое трепетное прочтение.
- Самый яркий танцевальный номер.
- Самый неординарный подход.
- Самый необычный талант.
- Самый гармоничный образ.
- Яркий дебют (для участников, которые первый раз вышли индивидуально на сцену).

Групповые выступления:

- Лучший дуэт (трио и т.д.).
- Самый яркий танцевальный номер.
- Самый неординарный подход.
- Самый необычный талант.
- Самый гармоничный номер.

Всеноминации могут определяться организаторами в зависимости от того, с какими номерами и направлениями творчества заявляются ребята.

Краткое описание мероприятия:

Мероприятие проводится в форме шоу-программы, на которую пригласили самых ярких звезд – участников смены.

Ребятам предлагается показать свои таланты, которые они успели раскрыть и развить в течение смены, а также презентовать творческий продукт, который они готовили в течение смены.

Примерный сценарий вступительных слов ведущего:

– Добрый день, друзья! Именно сегодня, именно здесь и сейчас мы рады вас приветствовать на нашем Итоговом концерте «Талантами полнится Земля Русская»!

□ Мы знаем, что в течение смены у каждого из вас проходила очень тщательная подготовка к сегодняшнему концерту, а это значит, что каждый из вас сегодня сможет проявить себя и показать все свои таланты!

– Сегодня наши яркие звезды составят целое созвездие, а нам останется любоваться ими и восхищаться талантами ребят.

– Итак! Мне уж не терпится объявить жюри нашего конкурса

Напутственное слово от жюри.

– А мы знаем, что ребята уже готовы, так что мы начинаем!

– На сцену приглашается отряд _____ со _____ своим номером. Порядок номеров, а также связки между выступлениями выбираются организаторами в зависимости от номеров участников. Для того чтобы концерт был ярче и динамичнее, можно чередовать направления творчества.

- Предлагаемая логика выступлений:
- Номер отряда.
- Индивидуальный номер (песня).
- Групповой номер (танец).
- Групповой номер (сценка).

– Номеротрядаи т.д.

21 день

День отъезда

Созданиекомфортных психологических иорганизационных условийдля отъезда участников.

Операция«Насздесънебыло»

Подготовкатерриториилагерякотъезду,уборка.

Часы сюрпризов Прощальные круги

Прощаниеучастниковсменыдругдругом,обменсюрпризами.

Отъезд

Погрузка вещей и трансфер из лагеря, передача детей родителям, сопровождающим.



Приложение 1

«Мозговой штурм»

Мозговой штурм или, как его ещё называют, брейн-сторминг, – это методика коллективного поиска решений. Суть в том, что участники смены собираются и вслух думают над конкретной задачей. Каждый высказывает свою идею, в результате чего и рождается наилучший вариант.

Этот метод разработал Алекс Осборн в 1940-х гг. для того, чтобы получить максимальное количество вариантов решения задачи. Американский рекламщик предположил, что основная причина отсутствия нестандартных идей – страх публичной оценки. Люди боятся озвучивать свои мысли, потому что могут столкнуться со скептическим мнением других людей и даже с насмешками.

Метод брейн-сторминга включает три этапа:

- Постановка проблемы.
- Генерация идей.
- Отбор, систематизация и оценка идей.

Рассмотрим подробнее каждый из этапов.

Постановка проблемы. Чётко и лаконично формулируйте задачу, которую необходимо решить при помощи мозговой атаки. Заранее сообщите сотрудникам проблему, которую предстоит обсудить. В этот момент запускаются мыслительные механизмы – они будут работать в фоновом режиме. Назначьте руководителя, который будет управлять процессом брейн-сторминга. А участников разделите на две группы: – первая генерирует идеи; – вторая оценивает результаты. В первую группу отбирайте людей с творческим мышлением и умением нестандартно подходить к решению задач. Эти качества не всегда бывают очевидны, так как многие стесняются показывать свой креативный склад ума. Поэтому организатору важно научиться присматриваться к участникам и распознавать в них потенциал.

Генерация идей Когда группа набрана, задача поставлена, можно переходить к мозговому штурму, то есть генерации идей. Руководитель должен управлять группой и направлять ход дискуссии. Расскажите участникам о правилах этой методики. Главное – чтобы они не критиковали идеи друг друга. Обязательно выберите человека, который по ходу дискуссии будет записывать все высказанные идеи. Делайте это в удобном для вас формате, но лучше всего записывать в электронном виде. Что ещё потребуется на этапе генерации идей – привстречное общение:

- отдельная комната, где сотрудники не будут отвлекаться;
- доска или интерактивный экран, где руководитель сможет построить график или сделать другие наброски по теме;
- блокноты с ручками или электронные девайсы, чтобы участники могли делать быстрые заметки;
- необязательный, но желательный пункт
- видео- или аудиозапись. Так вы сможете вернуться к дискуссии и переслушать нужный момент.

Отбор, систематизация и оценка идей. Лишь через несколько дней после мозгового штурма переходите к последнему этапу — систематизации и оценке идей. Когда все идеи собраны, передайте их второй группе. Определите критерии оценки, в соответствии с которыми участники будут оценивать результаты брейнсторминга. Возможные критерии оценки:

- практическая реализация;
- новизна;
- актуальность;
- невысокие затраты на реализацию;
- креативность;
- уникальность.

После глубокого анализа выберите наилучшие решения и приступайте к их реализации.

Правила мозгового штурма:

1. Нельзя осуждать и критиковать чужие идеи.
2. Участников надо настроить на то, чтобы они предлагали самые невероятные решения, которые могут прийти на ум.
3. Важно обсудить максимальное количество идей в надежде, что количество перейдет в качество.
4. Участники должны дополнять, интегрировать и развивать идеи, которые были озвучены другими.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ КЛУБОВ ПО ИНТЕРЕСАМ

Клубы проводятся каждый день. Участники смены выбирают клуб по интересам. Время работы клуба – 1 -1,5 часа. Проводится в утреннее время.

Описание клубов.

1. Клуб «ТРИЗ». Восновесодержания деятельности – технология решения изобретательских задач.

Примеры ТРИЗ:

1. *Соперник Левши.* Знаменитый тульский Левша, как известно, смог подковать блоху. И в наше время мастера-миниатюристы могут делать поразительные миниатюрные изделия. Обычный человек может увидеть мастерство мастера только через достаточно сильную лупу. Однажды миниатюрист М.Г. Маслюк делал модель паровоза. Его микроскоп позволял увидеть детали размером до сотой доли миллиметра. Но колеса паровоза для соблюдения пропорций должны были быть в 3 раза меньше. Как вырезать то, чего и глядя в микроскоп глазом не заметить? Что придумал мастер?

2. *«Неустранимый».* Во время Отечественной войны в Северном море встретились немецкий крейсер, который шел обстреливать нашу базу, и отряд советских торпедных катеров. Катера расстреляли свой боезапас торпед, но не смогли остановить движение крейсера. Командир катера

«Неустранимый» не мог смириться с таким бесславным результатом встречи. Он вспомнил, что на катере имеется запас глубинных бомб, и решил рискнуть... Катер на огромной скорости помчался к крейсеру. Немцы недооценили противника. Они решили, что безумный командир решил пойти на таран. Но маленький катер не мог нанести особого вреда огромному крейсеру, и немцы не предприняли надлежащих мер защиты. В результате крейсер был потоплен, а экипаж катера с триумфом встретили на родной базе. Что придумал командир?

Участники смены в начале работы клубов (2-3 раза) решают задачи, предложенные педагогом, затем предлагают свои, либо их придумывают. В процессе взаимодействия и поиска решений участники осваивают приемы творческого мышления (мозговой штурм, морфологический анализ, волшебный треугольник и др.). Итогом работы клуба становится – подготовка памяток для участников смены о том, как придумать идею, как организовать творческий процесс, как стимулировать

творческое воображение и др.

2. *Киноклуб*. В рамках клуба, участникам предлагаются к просмотру кино и мультфильмы (документальные, художественные и пр.) с дальнейшим обсуждением. Главным требованием к видеоматериалам является соответствие возрастному цензу и наличие социально-нравственного контекста сюжета. Примеры фильма: «#Герои-есть» (фильм создан на базе Фонда развития культуры и кинематографии

«Страна» творческой командой из Екатеринбурга). Каждый просмотр должен сопровождаться анализом сюжета, поведения и личностных качеств героев. Кроме того, важно получить обратную связь от участников клуба: какие эмоции испытали, как бы поступили, чья позиция (героя/персонажа) наиболее близка и т.д.

Итогом клубной работы становится создание собственных авторских видеосюжетов об участниках смены, жизни факультетов и Академии, которые могут дополнять ключевые дела смены, либо быть оформлены как отдельное общелагерное дело.

3. *«Фотоклуб»*. Основное содержание клуба разворачивается вокруг создания тематической фотогалереи и фотоколлажей о природе и месте человека в окружающей среде, а также обучение ребят ориентированию в природе (разжечь костер, техники работы с картой и компасом, как смастерить удочку и др.). Итог клубной работы – создание фотозаставок, фотовыставки, проведение для других участников смены мастер-класса по природному ориентированию.

4. *«Творчество без границ»*. Содержание работы предусматривает знакомство участников с основными видами творческой деятельности, формирование навыков создания творческих продуктов, реализация вокальных и хореографических интересов подростков. Данный клуб подразумевает направление работы: вокальное (разучивание песен, игра на гитаре и др. инструментах), хореографическое (придумывание и разучивание танцев), поэтическое (придумывание стихов, текстов), рукоделие (создание открыток, поделки и пр.). Итогом клубной работы становится – выступление на общелагерных делах, подготовка сценариев для участников смены, проведение танцевальных физкультминуток и зарядки. По итогам смены, можно издать сборник (электронный) с авторскими творческими работами (стихи, песни и пр.). Участников этого клуба можно привлекать, например, для подготовки афиши к общелагерным делам, оформлению сцены и пр.

5. *«Медиацентр»*, объединение детей- корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности лагеря. Направления деятельности центра, следующие: выпуск оперативных информационных листов; создание видеосюжетов о жизни лагеря; ведение странички

лагеря в соцсетях (по возможности), подготовка интервью по определенной тематике и пр. Данный клуб имеет ежедневный результат.

6. *Клуб настольных игр*, направлен на развитие мышления, фантазии, усидчивости, ответственности, навыков восприятия и анализа полученной информации, а также развитие социальных навыков у обучающихся посредством настольных игр. В рамках клуба участникам предлагаются различные настольные игры: экономические, дидактические, на развитие творческих способностей. Итогом работы клуба – турнир по настольным играм.

7. *Спортивный клуб*, ориентирован на реализацию физической активности участников смены, формирование ценностного отношения к здоровью. В рамках клуба могут проходить спортивные соревнования по различным видам спорта: футбол, волейбол, шахматы. Итогом работы клуба может стать – подготовка листовок о значимости здоровья и физической активности, участие членов клуба в организации спортивных соревнований на уровне лагеря; проведение ежедневных зарядок и активностей между событиями дня.

Также возможно проведение следующих клубов: танцевальный клуб, караоке-клуб/вокальная студия, клуб туристов, клуб йоги и медитации, клуб робототехники, клуб знатоков природы, клуб любителей кино.

Организация работы по подготовке тематического дня

Организация тематического дня в лагере для ответственного отряда – это многогранная задача, требующая тщательной подготовки и слаженной командной работы.

Целью является не только развлечение, но и создание запоминающегося события, включающего презентацию героя дня, увлекательное вечернее мероприятие и поощрение участников коллекционными монетами.

Задачи:

1. Собрать отряд и распределить роли в команде:
 - генератор идей (придумывает новые решения, умеет справляться с нестандартными ситуациями);
 - аналитик-стратег (оценивает новые идеи, мониторит промежуточные результаты и ход общей работы);
 - психолог (решает конфликтные ситуации, способствует эффективному решению спорных вопросов);
 - координатор (регулирует процесс работы, подталкивает отряд в нужном направлении);
 - исполнитель (может быть несколько – творческая группа, реализующая идею);
 - критик (ищет недочёты проекта, сообщает о них отряду);
 - таймер (следит за временем);
 - презентёр (технически оформляет общие результаты групповой работы);
 - спикер (озвучивает результаты общей работы);
2. «Мозговой штурм» – формулирование и оформление основных идей для будущего сценария.
3. Придумать техническое задание другим отрядам.
4. Оформить пространство проведения мероприятия и уча...
5. Организовать работу ведущих/жюри.
6. Подвести итоги мероприятия и подготовить коллекционные монеты 1, 2, 3 степени между отрядами-участниками.
7. Вручить коллекционные монеты на утреннем сборе следующего дня.

**Скачать методические разработки и
дополнительный материал для проведения
профильной смены по QR-коду:**



Значкидлянаграждениялидераотрядавтечениикаждогодня

Внутри отряда, на анализе каждого дня, участники распределяют внутри значок. Значок вручается одному участнику отдела (отряда) за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность. Участник, набравший наибольшее количество значков становится участником Конкурсной программы «Лидер Первых» в Дне Первых.

